

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



## **الحركة التبشيرية ودور العلماء في إفصالها**

**السيد محمد الطباطبائي الحائرى المجاهد فَذَرْشَنْ أَنْمُوذْجَا**

**الشيخ ضياء الكريلاي**

**الحوزة العلمية - كربلاء المقدسة**



العتبة العباسية المقدسة

قسم المسؤول عن الفكاهة والثقافة

المكتبة ودار المخطوطات

مركز الشيخ الطوسي للدراسات والتحقيق

الباحث: الحركة التبشرية ودور العلماء في إفسالها

الباحث: ضياء الشيخ علاء الكريلاوي.

بلد الباحث: العراق - كربلاء المقدسة.

مراجعة: مركز الشيخ الطوسي للدراسات والتحقيق.

الناشر: مكتبة ودار مخطوطات العتبة العباسية المقدسة.

الإخراج الفني: حيدر جعفر ثامر الجابري.

الطبعة: الأولى.

التاريخ: ٦/ صفر/ ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/ ٩/ ١٤

## كلمة اللجنتين العلمية والتحضيرية

### للمؤتمر العلمي الدولي الأول (السيد المجاهد وتراثه العلمي)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نحمدك اللهم يا من شرعت لنا في فرض (مناهل) آلاتك، وفتحت مغالمق أبواب السماء (بمفاتيح) الرحمة من أولياتك، وشرعت لنا خاتمة الشرائع بسيّد أنبيائك، وأفضل صلواتك وأتم تحيّاتك على صفوّة الخلق أصنفائك، محمدٌ وأهل بيته خيرتك ونجبارك، الذين جعلتهم سادة أمنائك و(المصابيح) هداية عبادك ، وأقرب (الوسائل) لنيل مثبتك وعطائك، وجعلت (إصلاح العمل) وقبول الأعمال بولائهم وولائك، وللعنة الدائمة على أعدائهم أعدائك.

وبعد، فقد ذخرت سماء العلم والمعرفة في تاريخ الشيعة بنجوم لامعة، يهتدى بسنها الصالّون، ويقتدي بهداها المسترشدون، حملوا راية الحقّ ومشعل الهدایة، وصدّوا عن الجهل والغواية.

وكانوا كما ورد في الحديث عن الإمام أبي محمد الحسن بن عليٍّ العسكري<sup>عليه السلام</sup>، أنه قال: قال جعفر بن محمدٍ عليهما السلام: «عُلِّمَ إِعْلَمٌ شِيعَتِنَا مُرَابِطُونَ فِي الشَّغْرِ الَّذِي يَلِي إِبْلِيسُ وَعَفَارِيَّتُهُ، يَمْنَعُونَهُمْ عَنِ الْخُرُوجِ عَلَى ضُعْفَاءِ شِيعَتِنَا، وَعَنْ أَنْ يَسْلَطَ عَلَيْهِمْ إِبْلِيسُ وَشِيعَتُهُ النَّوَاصِبُ». أَلَا فَمَنِ اتَّصَبَ لِذَلِكَ مِنْ شِيعَتِنَا كَانَ أَفْضَلَ مِنْ جَاهَدَ الرُّومَ وَالْتُّرُكَ وَالْحُزَرَ أَلْفَ الْفِ مَرَّةٍ؛ لِأَنَّهُ يَدْفَعُ عَنْ أَدْيَانِ مُحِبِّينَا،

وَذَلِكَ يَدْفَعُ عَنْ أَبْدَانِهِمْ<sup>(١)</sup>.

فبلغوا معارف أهل البيت عليهم السلام السامية، وأوصلوا كلمتهم كلمة الحق العالية، وبثوا علومهم الصحيحة الشريفة، وفقّهوا شيعتهم على الأحكام الصحيحة المنيفة، وكانوا بذلك القرى الظاهرة، والواسطة في الفيض، والوسيلة في الهدایة، والسبب في الرشاد، كما ورد في مناظرة الإمام البارق عليه السلام مع الحسن البصري، حيث قال عليه السلام في تفسير قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْقَرَى الَّتِي بَرَكَنَا فِيهَا قَرَىٰ ظَاهِرَةٌ وَقَدَرَنَا فِيهَا سَيِّرًا سِيرُوا فِيهَا لِيَأْتِيَ وَأَيَّاماً اَمِينَ﴾<sup>(٢)</sup>:

«فَنَحْنُ الْقَرَى الَّتِي بَارَكَ اللَّهُ فِيهَا، وَذَلِكَ قَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَمَنْ أَقَرَّ بِفَضْلِنَا حَيْثُ أَمْرَهُمُ اللَّهُ أَنْ يَأْتُونَا، فَقَالَ: ﴿وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْقَرَى الَّتِي بَرَكَنَا فِيهَا﴾، أَيْ جَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ شِيعَتِهِمُ الْقَرَى الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا ﴿قَرَىٰ ظَاهِرَةٌ﴾، وَالْقَرَى الظَّاهِرَةُ: الرُّسُلُ وَالنَّقْلَةُ عَنَّا إِلَى شِيعَتِنَا، وَفُقَهَاءُ شِيعَتِنَا إِلَى شِيعَتِنَا.

وقوله تعالى: ﴿وَقَدَرَنَا فِيهَا سَيِّرًا﴾، فالسَّيِّرُ مَثَلُ الْعِلْمِ ﴿سِيرُوا فِيهَا لِيَأْتِيَ وَأَيَّاماً﴾، مثل لما يسير من العلم في الليلي والأيام عننا إلى لهم في الحلال والحرام، والفرائض والأحكام ﴿أَمِينَ﴾ فيها إذا أخذوا من معدنهما الذي أمروا أن يأخذوا منه، أمين من الشك والضلال، والنَّقلة من الحرام إلى الحلال؛ لأنهم أخذوا العلم من وجب لهم أخذهم إياه عنهم بالمعرفة، لأنهم أهل ميراث العلم من آدم إلى حيث انتهوا، ذرية مُصطفاة بعضها من بعض، فلم يتته الأمور إليكم، بل إلينا انتهتى، ونحن نتلقى الذرية المصطفاة، لا أنت، ولا أشخاصك

(١) الاحتجاج: ١٥٥ / ٢.

(٢) سورة سباء: ١٨.

يَا حَسَنُ»<sup>(١)</sup>.

وهكذا أنجبت مدرسة أهل البيت للإمام جهابذة الفقهاء، وأفذاذ العلماء، على مر العصور وكرّ الدهور، بالرغم من الكبت والتضييق والمخاوف، مما لاقته الشيعة دون غيرها من الطوائف، وكانت القرون الأربع الأخيرة في تاريخ الشيعة من ألم القرون تطوراً وازدهاراً، وأكثر الحقب رجالاً، وأثرى الأدوار نتاجاً؛ حيث تزدحم فيها فطاحلُ العلماء وأساطينُ الفقهاء، ويزخر فيها التراث بالعطاء، مما يستوجب علينا تكثيفَ الجهود العلمية لإحياء ذكرهم، من خلال تقديم الأبحاث والدراسات، وإقامة المؤتمرات والندوات، عن أبرز تلکم الشخصيات، وأهمّ أولئك العلماء والأعلام.

ومن ألم نجوم القرن الثالث عشر هو: الفقيه المتبع، الأصولي المتضلع، العالّامةُ المتبحّر، والمصنفُ المكثُر، الإمام السيد محمد الطباطبائي الحائري الملقب بـ: المجاهد.

وقد جمع الله في شخصيّته الكريمة حوانبَ فذّة، وخصائصَ عدّة، منها: الحسبُ الوضّاحُ والنسبُ العريقُ، فوالدُهُ الفقيه الأصولي السيد علي الطباطبائي الحائري، صاحب كتاب رياض المسائل، وجدهُ لأمه مرجع الطائفة في عصره، الوحديد البهبهاني، المعروف بـ: أستاذ الكلّ، وزعيم الحوزة العلميّة، وأستادهُ وأبوا زوجته الفقيه الكبير السيد محمد مهدي الطباطبائي، الملقب بـ: بحر العلوم.

وهو يلتقي في نسبه بأسر علميّة كآل بحر العلوم، وآل الطباطبائي البروجردي، ويمتّ بالصلة إلى أفذاذ العلماء، وأساطين المجتهدين، أمثال

(١) الاحتجاج: ٦٣/٢، عنه: البرهان في تفسير القرآن: ٤/٥١٧.

العلامة المجلسي، صاحب بحار الأنوار، والملا محمد صالح المازندراني، صاحب كتاب شرح أصول الكافي.

مضافاً إلى ما تنتع به من موهبٍ ربانية، وبيئة علمية، وأجواء روحانية، مفعمةً بالعلم والتقوى، صقلت شخصيته العلمية، وما تميز به من نبوغٍ وذكاء مبكر، حتى قطع أشواطاً التحصيل في مدةٍ وجيزة، فدرسَ في حوزةٍ كربلاء المقدسة على الفقيه والده، وفي النجف الأشرف العريقة على الفقيه السيد محمد مهدي بحر العلوم، وفي الكاظمية المقدسة على الفقيه السيد محسن الأعرجي، وألقى عصى الترحال في حوزةٍ إصفهان، فصار من كبارٍ أعلامها ومدرّسيها، وبذلك فقد ارتادَ مختلفَ الحوزاتِ العلمية، وأخذَ العلومَ من شتى المدارسِ الدينية.

وقد آلت إليه المرجعيةُ بعد وفاةِ والده زعيم حوزةٍ كربلاء المقدسة، فخلفه في الزعامة، واجتمعَ عليه طلابُ أبيه، والتفتَ حوله أمثلُ الطلبة، فتنسمَ زعامةَ الحوزةِ العلمية، وتسلّمَ مهامَ المرجعية الدينية، فكانت تردهُ الأسئلةُ الشرعية والاستفتاءاتُ الفقهية من شتى أقطارِ الدول الإسلامية، وصدرت رسالتُه العملية التي سماها: إصلاح العمل، والتي تُعد من أهم الكتب الفتوائية.

وقد عمرت بوجوده الشريف حوزةٍ كربلاء المقدسة بالعلم، فتلمذَ عليه جمهرةٌ كبيرة من فطاحلِ العلماء وكبارِ المجتهدين، ومن أهمّهم: الأصولي الكبير السيد إبراهيم القزويني، صاحب كتاب ضوابط الأصول، والسيد محمد شفيع الجابلي، صاحب الروضة البهية في الإجازة الشفيعية، والشيخُ حسين الوعاظ التستري والدُّ الفقيه الشيخ جعفر التستري، والشيخُ محمد صالح البرغاني،

صاحبُ موسوعة بحر العرفة في تفسير القرآن، وأخوه الفقيه الشیخ محمد تقیٰ البرغاني، والفقیه الأصولی الشیخ محمد شریف المازندرانی، الملقب بشریف العلما، والإمام الشیخ مرتضی الأنصاری المعروف بالشیخ الأعظم، صاحب كتاب المکاسب وكتاب الرسائل.

ومن أهمّ الحوادث التاریخیة في سیرة السید المجاهد هي فتوی الجہاد التي أطلقها لحمایة ثغور الشیعه، والذبّ عن أعراضهم وأموالهم، وتعدّ أهّم حدث في حیاته الشریفة، ومنعطفاً تاریخیاً مهماً في سیرته، بل في تاریخ الشیعه، وعلى أساسها عُرف ولُقب بـ: المجاهد.

وقد خلّف سیدنا المجاهد كمّا هائلاً من التراث العلميّ، أهمّها موسوعته الفقهیّة الشهیرة التي سماها المناھل، وموسوعته الأصولیّة التي سماها: مفاتیح الأصول، وغيرها من مصنفاته المهمّة، نحو: الوسائل الحائریّة، الذي دوّن فيه أهمّ القواعد الأصولیّة والفقهیّة، وكتاب المصباح الباهر في إثبات نبوة نبیّنا الطاهر علیه السلام، وكتاب عمدة المقال في تحقيق أحوال الرجال، ورسالة الأغلاط المشهورة، التي تصدّى فيها لتصحیح الأخطاء العقائدیّة التي تدور على الألسنة، من غير تحقیق.

وانطلاقاً من جمیع ما تقدّم من الأدوار التاریخیة المهمّة، والخصائص الفردیة، والجوانب المغفولة في شخصیّة السید المجاهد، عزم مركز الشیخ الطوسي مذکور للدراسات والتحقیق على إقامة مؤتمراً علمیّاً دولیّاً، عن السید محمد المجاهد الطباطبائی؛ إحياءً لذكره، وتخليداً لجهوده الجبارۃ، ورفاً للمکتبة الإسلامیّة، وسدّ الثغرات العلمیّة، عبر تسليط الأضواء على مختلف جوانب حیاته، وسیرته،

وشخصيّته العلميّة والجاهيّة.

ومن العجيب أن مصنّفات السيد المجاهد لم تُطبع وتحقّق طبعاتٍ علميّة حتّى الآن، والأعجب أنّنا لم نجد كتاباً، أو دراسةً، أو أطروحة، أو مقالةً علميّة عن السيد المجاهد في المكتبة العربيّة، والفارسيّة، والأجنبية، سوى النّتف التي لا تُغny ولا تُسمّن من جوع، بل وجدنا المصادر التاريجيّة شحيحةً بالمعلومات عنه، مضافاً إلى اشتغال بعضها على الأخطاء والهفوات، كما وعثّرنا على كلماتٍ وأقاويل غير دقيقةٍ بشأن الفتوى الجاهيّة، وهذا ما يؤكّد بوضوح أهميّة إقامة هذا المؤتمر.

وكان من أهمّ أهداف المؤتمر: تسليطُ الأضواء على الجوانب المغفلة من سيرة السيد المجاهد وحياته، وتسليطُ الأضواء على تراثه العلميّ، وإبرازُ أهميّته، وتحقيق أهمّ مصنّفاتِه ونشرها، ودراسةُ الدور الرياديّ في الجهاد للسيد المجاهد، والرُّد على الشبهات المزيفه والمليفة التي تناول من حركته الجاهيّة، وبيانُ عمق تراثنا الفقهيّ والأصوليّ وسعنته، والاستفادةُ منه في الأبحاث والدراسات المعاصرة.

وقد قامت اللّجنة العلميّة للمؤتمر بخطواتٍ هادفةً ودقيقةً في سبيل إقامة المؤتمر على أفضل وجهٍ، وأكمل صورة، وتوزّعت نشاطات المؤتمر على المحاور الآتية:

### أولاً: محور تحقيق التراث

لما كان أكثر تراث السيد المجاهد لم يُطبع ولم يُحقّق، وقد بادرت بعض المراكز العلميّة بالإعلان عن مباشرتهم بتحقيق كتاييه في علم الأصول، وهما: مفاتيح

## كلمة اللّجنتين العلميّة والتحضيرية

الأصول والوسائل الخارجيه، عمدنا إلى أهم تراثه العلمي المتبقّي، فتم تحقيقه للمؤتمر، وبالإضافة إلى تحقيق كتاب المناهل الذي أخذ مركز الشيخ الطوسي ثبّت على عاتقه تحقيقه ونشره، وقد قطع فيه شوطاً كبيراً، تم تحقيق جملة من مصنّفات السيد المجاهد، وهي ما يأتي:

١. المصباح الباهر في إثبات نبوة نبيّنا الطاهر عليه السلام، وقد تصدّى فيه للرد على المسيحية، وإثبات خاتم الإسلام، صنفه في الرد على البدري وكتابه في رد الإسلام.
٢. المقلاد أو حجّة الظنّ، وهو من مصنّفاته الأصوليّة، يطبع بالتعاون مع مركز تراث كربلاء المقدّسة، التابع لقسم شؤون المعارف الإسلاميّة والإنسانية في العتبة العباسية المقدّسة.
٣. عمدة المقال في تحقيق أحوال الرجال، وهو مصنفه الرجالي.
٤. الجهاديّة أو الجهاد العباسي، وهي رسالته الفقهية التي صنفها في أحكام الجهاد.

وكل هذه المصنّفات مما يطبع ويُحقق لأول مرّة، سوى عمدة المقال في تحقيق أحوال الرجال.

## ثانياً: محور الدراسات

تم استكتاب عدّة دراسات مستقلّة عن السيد المجاهد، وقد حاولنا فيها استيفاء مختلف جوانب شخصيّته العلميّة، من خلال الاستكتاب في أهم العلوم التي صنّف فيها، من الفقه، والأصول، والرجال، والحديث، وإبراز دوره في

هذه العلوم، وتخصيص دراسات أخرى تبحث في أهم الجوانب المغفلة عنها من حياة السيد المجاهد الشخصية والعلمية، وذلك حسب الحاجة العلمية، وإصدار أهم الدراسات والكتب عنه ثييث، وهي ما يأتي:

١. منهاج الوارد في تراجم علماء آل السيد المجاهد.
٢. السيد علي الطباطبائي صاحب الرياض حياته وأثاره.
٣. السيد المجاهد وكتابه مفاتيح الأصول.
٤. تلامذة السيد المجاهد.
٥. فهرس خطوطات مؤلفات السيد المجاهد.
٦. دليل وثائق مكتبة آل الحجّة في النجف الأشرف.
٧. شذرات في المنهج الفقهي للسيد المجاهد.
٨. السيد المجاهد وآراؤه الرجالية.
٩. السيد المجاهد دراسة في المنهج الأصولي ومسألة الانسداد.
١٠. قاعدة ترك الاستفصال عند الأصوليين مع تسلیط الأضواء على آراء السيد المجاهد.
١١. السيد المجاهد وآراؤه في علم درایة الحديث.

### ثالثاً: محور البحوث والمقالات

تنوعت محاور البحوث والمقالات التي كُتبت في شخصية السيد المجاهد ولاسيما العلمية منها بتنوع العلوم والمعارف، من الفقه والأصول، والعقائد والكلام، وعلوم القرآن والتفسير، وعلوم الحديث والرجال، وعلوم اللغة

العـرـبـيـةـ،ـ وـالـفـهـارـسـ وـالـبـلـيـوـغـرـافـيـاـ،ـ وـالـتـارـيـخـ،ـ وـالـتـرـاجـمـ.

فقد تم استكتاب أمثل الطلبة والفضلاء في الحوزة العلمية، وعدٍ من أساتذة الجامعات العراقية في الكليّات ذات الاختصاص، في بحوث ومحالات خاصة، وقد تنوّعت المشاركات من مختلف الدول، من العراق، وإيران، والسعوية، ولبنان، والكويت، وغير ذلك، كذلك تنوّعت البحوث بتنوع محاور المؤتمر في مختلف العلوم والمعارف.

#### رابعاً: محور الإعلام

اشتمل هذا المحور على جهود مختلفة، أهمّها إعداد فلم وثائقي عن حياة السيد المجاهد العلمية والتاريخية.

ولا يطيب لنا في الختام إلا أن نتقدّم بالشكر الجزيل والثناء الجميل لكل من أسمهم وأزره في إقامة هذا المؤتمر العلمي، ولو بالدعاء، فإنّ من لم يشكر المخلوق لم يشكر الخالق عزّ وجلّ، وفي مقدّمتهم: المرجع الديني الأعلى سماحة السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظله الوارف)، الذي واكب السيد المجاهد في فتوى الجهاد المقدّسة، ولو لاها لما تهيّأت لنا الظروف لإقامة نحو هذه المؤتمرات، ونبتهل إلى العلي القدير أن يُديم ظله الشريف.

ونخص بالذكر أيضاً: المتولّ الشرعي للعتبة العباسية المقدّسة، سماحة السيد أحمد الصافي (حفظه الله)، وجميع السادة الأفاضل من المدراء والمسؤولين في العتبة العباسية المقدّسة، على مشرّفها آلاف السلام والتحية.

والشكر موصول لجميع الجهات المساهمة في إقامة هذا المؤتمر، من المؤسسات

- والمراكز العلمية، والمكتبات الإسلامية، ونخص بالذكر منهم:
١. مركز إحياء التراث، التابع لدارخطوطات العتبة العباسية المقدسة.
  ٢. مركز تصوير المخطوطات وفهرستها، التابع لدارخطوطات العتبة العباسية المقدسة.
  ٣. مركز تراث كربلاء المقدسة، التابع لقسم شؤون المعارف الإسلامية والإنسانية في العتبة العباسية المقدسة.

والشكر إلى المشايخ والساسة الأفاضل في اللجان العلمية، والكوادر الفنية في الأمانة العامة، والعاملين في مركز الشيخ الطوسي ثانية، وجميع الأيدي الساهمة في إقامة المؤتمر، ممن لا يتسع المقام لذكرهم وعددهم، فلهם منا خالص الشكر وفائق التقدير، ونسأل الله العلي القدير أن يتقبل منهم ويُثيبهم، ويجزىهم خير جزاء المحسنين، وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

# **الحركة التبشيرية ودور العلماء في إفشالها**

**السيد محمد الطباطبائي الحائري المجاهد أنموذجاً**

ضياء الشيخ علاء الكربلاوي

الحوزة العلمية / كربلاء المقدسة

## **الملخص**

إنّ الدين الناصخ للشّرائع السماوية السابقة - والذّي تعهّد ربُّ العالمين سُبحانه وتعالى بحفظ دستوره الذي حوى تعاليم صالحّة للعمل بها على تنوّع ثقافة الإنسان وتطور فكره ونمط معيشته - يكون محظوظاً خدعاً ومكر المفسدين المؤيّدين من الشّيطان الرّجيم، الّهادفين لغواية المؤمنين، ولكن يبقى مكر الله هو الغالب، فينصر دينه بعباده الصالحين بما منحهم من قوّة الفكر ودقّة النظر.

وممّا واجهه الدين الحنيف الحملات التبشيرية التي قادها النصارى لإخراج المسلمين من دينهم وابتغاء غير الإسلام ديناً، والتي كلفتهم كثيراً من الجهد والأموال، ولكن بفضل الله تعالى وتأييده للعلماء لم تأتِ تلك الهجمة أكلها كما أراد لها صانعوها؛ فقد جوّبـت بردّ قويّ أثراً سلباً على قادة الانحراف مما جعلهم يهربون فرقاً من البلاد الإسلامية وسلامة لأنفسهم.

ومنّ ساهم في التصدّي لهذه البدع سيدنا الفقيه الأصولي الكبير السيد محمد

ابن السيد علي الطباطبائي الحائرى المعروف بـ(السيد المجاهد) (ت ١٢٤٢ هـ)؛  
فقد ألف كتاباً لإثبات نبوة جدة المصطفى ﷺ وصحّة الدين الذي أتى به،  
وإبطال كلّ ما سواه.

وقد رتّبت هذا البحث على مقدمة، ومحاتين، وخاتمة:

المقدمة: سلطت الضوء فيها على هجمات النصارى الفكرية التي عصفت  
بالمسلمين.

المبحث الأول: دور العلماء في حفظ بيعة الإسلام وإبطال تلك الدعاوى.

المبحث الثاني: التعريف بدور السيد المجاهد من خلال كتابه (المصباح الباهر)  
في إثبات نبوة نبينا الطاهر)، وعرض مطالب الكتاب تفصيلاً وإجمالاً.

الخاتمة: جمعت فيها نتائج البحث.

الكتاب المنشورة  
من طرف  
الدارسات  
والدراسات



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## تمهيد

الحمد لله خالق السماوات والأرضين، وبارئ الإنسان من طين، ومرسل محمد بالكتاب المبين، ليكون بشيراً ونذيراً للخلق أجمعين، عليه وعلى آله المعصومين أفضل الصلاة وأتم التسليم، ثم اللعن الدائم المؤبد على أعدائهم وناكري حقوقهم وجاهدي فضلهم من الأولين والآخرين.

وبعد..

فإن شجرة الحق الباسقة نمت وترعرعت بارتوائها من مداد العلماء ودماء الشهداء، ولو لا هذا السقي المبارك على مر التاريخ لم تكن الهدایة حلية المهددين، ومشيئة الله تعالى اقتضت تفضيل أحد هذين الأمرين على الآخر، فقدم المداد على الدم لدوره الأكثر أهمية؛ لأن الغزو الفكري سلاحه أشد فتكاً وضرراً من السلاح المادي أيًّا كان نوعه، والأساليب التي تتبع في هدم المعتقدات والأصول تحتاج مَن يقف في وجهها ويفندُها بفكٍ ثاقبٍ ونظرٍ دقيقٍ؛ ليستقيم للمرء دينه.

ونحن نقلب صفحات التاريخ نرى أن أعداء الإسلام لم ولن يتركوا المسلمين وشأنهم يمارسون تعاليّهم وطقوسهم العباديّة دون تشويش أو تحريف، وهذا ما صرّح به القرآن الكريم مخاطباً النبي ﷺ قائلاً : ﴿وَلَنْ تَرْضَى

عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبَعَ مِلَّتُهُمْ<sup>(١)</sup>، وهذا الإخبار الإعجازي من العجزة الخالدة لنبينا ﷺ ناقوسٌ خَطَرٌ ينبعه المسلمين بما يحيط بهم، فنجد اليهود والنصارى لم يرحموا المسلمين من زمن نزول القرآن إلى أن تتم دولة العدل الإلهي في الأرض، فهم يحملون علينا تارةً بُعْدَةً وعدِّ مادِّيًّا وأخرى فكريًّا، ولم ينفكُوا عنهم.

وأسأ تعرض في هذا البحث مقدمةً ضممتُ المجهودات الفكرية التي شنتها أعداء الدين عليه، ومبحثًا أوّلاً في بيان دور العلماء إجمالًا في حفظ بيضة الإسلام، ثم مبحثًا ثانياً للتعریف بدور السيد محمد المجاهد وإسهامه في الندوة عن دين جده المصطفى ﷺ، وأخيرًا خاتمة حول نتائج البحث.

## المقدمة

إنَّ الحملات الصليبيَّة التي عصفت بالعالم الإسلاميِّ وبالشرق الأوسط تحدِّيًداً قُوبلت بقوَّة وشدَّة حتَّى دُرئت وهي تحمل أذيال الهزيمة والخيبة، ململةً ما تبقَّى من عددها وعدَّتها، عائدة إلى مهد حضارتها منكسرة ذليلة.

وهذا الأمر لم يشنِّ عزيمة أعداء الإسلام، فوجَّهوا حملتهم الفكرية والثقافية للتَّأثير في نفوس المسلمين بعد العجز عن إبادتهم جسديًّا، فأسسوا المباني والمدارس والجمعيات وغير ذلك من مسميات هدفها الواقعيٌ نشر الشُّبه والمغالطات في الثوابت الدينية؛ لإبعاد الناس عن النعمة الكبيرة التي يتَّنَعمون بها.

فبدأت حركةٌ تبشيريَّةٌ كبرىً أُنفقت عليها أموال طائلةً، وجُند لها رجالٌ يدُعون المعرفة والفهم، كرسوا جهدهم لإبطال نبوة نبِيِّنا صلوات الله عليه وآله وسلامه، وتفنيد الدين الحنيف، وإثبات التحرير في القرآن الكريم وغير ذلك من الترَّهات والتَّوافه، إضافةً إلى ترسيخ الفكر النصراني المنحرف في عقول العوام، وإلباسه ثوب الصدق والحقيقة، وهذا العمل وصل في أوجهه إلى ثلاثة أنواع:

١ - التبشير بين الجماعات، وقد عمل عليه في مدارسهم ومستشفياتهم وملاجئهم التي بنوها في البلاد الإسلامية، وأيضاً في عقد الندوات العلمية العامة.

٢ - التبشير مع الفرد الواحد، وذلك بإغرائه بالمادة واصطناع المودة له، فيُهياً

### لتلقي الفكر المنحرف.

ـ العمل التبشيري الصامت، ويتمثل بتوزيع ما يُسمى بالكتاب المقدس، والنشرات الدينية، والصور والأيقونات التي تشقّق للنصرانية<sup>(١)</sup>.

وبرز من المبشرين عدُّ كثيرٍ، انتشروا في البلدان الإسلامية، فدخلوا آسيا وأفريقيا داعين للضلال والانحراف، وكان أبرزهم في القرن الذي ألف فيه السيد المجاهد (المصباح الباهر) الثالث عشر الهجري اثنين:

أولهما: القس الإنكليزي هنري مارتن المولود سنة ١٧٨١ م / ١١٩٥ هـ، والذي اتّخذ الهند سنة ١٨٠٦ م / ١٢٢١ هـ مقراً لإقامةه وتبشيره، له بحوث أشكل بها على عقائد المسلمين، وترجم العهد الجديد إلى الأوردية والفارسية، ثم انتقل إلى بعض مدن إيران ومات محموماً عام ١٨١٢ م / ١٢٢٧ هـ<sup>(٢)</sup>.

ثانيهما: الألماني كارل غوتليب فاندر المولود سنة ١٨٠٣ م / ١٢١٨ هـ، كان مبشرًا في شمال الهند، ألف كتاباً كثيرة أشهرها (ميزان الحق)، انتقل إلى إسطنبول ومات عام ١٨٦٥ م / ١٢٨٢ هـ<sup>(٣)</sup>.

(١) ينظر المستشرقون والمبشرون في العالم العربي والإسلامي: ٥٨.

(٢) ينظر موقع ويكيبيديا.

(٣) ينظر موقع ويكيبيديا.

## المبحث الأول

### دور العلماء في التصدّي للحركة التبشيرية

إنَّ كلمة الحقّ والدفاع عنها فرضٌ عينٌ على مَنْ يعلمها؛ فقد ورد عن النبي ﷺ: «إذا ظهرت البدع في أمتِي فليظهر العالِم علمه»<sup>(١)</sup>، وفي ظلّ هذا التزاحم في طمس و تزييف الحقيقة كان لا بدّ من رجال يقفون سداً منيعاً ضدّ تلك الهجمات الشرسة، و يبدأ دور المداد لدفع الضلال والعناد، فتصدّى علماء الإسلام لبيان عور تلك الأضاليل، وكشف زيفها على مَنْ اغترّ بها، وأغلب تلك الردود كانت بالفارسية؛ لكون كتابات المبشّرين كانت بتلك اللغة، وفي ما يلي أبرز الردود التي أخرجت وأفحمت أعداء الدين:

#### الردود على هنري مارتن:

- ١ - الرد على الفادرى لآقا محمد علي بن الآقا محمد باقر الكرمانشاهى (ت ١٢١٦هـ)<sup>(٢)</sup>.
- ٢ - رسالة في الرد على هنري مارتن للميرزا القمي أبي القاسم الجيلاني الشفتي الرشتي صاحب القوانين (ت ١٢٣١هـ)<sup>(٣)</sup>.

(١) الكافي: ١/٥٤ ب: البدع والرأي.. ح.٢.

(٢) ينظر الذريعة: ١٠/٢١٥.

(٣) ينظر موسوعة طبقات الفقهاء: ١٣/٥٣.

- ٣- الرد على الفادرى للمولى علي أكبر بن محمد باقر الإيجي الأصفهانى  
(ت ١٢٣٢ هـ)<sup>(١)</sup>.
- ٤- الرد على الفادرى النصراوى للسيد المير محمد حسين بن الأمير عبد الباقى  
بن الأمير محمد حسين الكبير بن الأمير محمد صالح الخاتون آبادى  
(ت ١٢٣٣ هـ)<sup>(٢)</sup>.
- ٥- الرد على الفادرى الحاج محمد حسين الخوانساري الأصفهانى  
(ت ١٢٣٤ هـ)<sup>(٣)</sup>.
- ٦- الرد على الفادرى للميرزا عيسى بن الميرزا حسن الحسيني الفراهانى  
(ت ١٢٣٨ هـ)<sup>(٤)</sup>.
- ٧- سيف الأمة وبرهان الملة للمولى أحمد بن المولى محمد مهدي بن أبي ذر  
النراقي الكاشانى (ت ١٢٤٤ هـ)<sup>(٥)</sup>.
- ٨- حجّة الإسلام للمولى علي النوري الحكيم الإلهي (ت ١٢٤٦ هـ)، وقال  
الشيخ الطهرانى أنه: «في رد (ميزان الحق) تأليف هنري مارتين»، فرغ من تأليفه  
عام ١٢٣٢ هـ<sup>(٦)</sup>.

(١) ينظر الذريعة: ٢١٥/١٠.

(٢) المصدر نفسه.

(٣) المصدر نفسه.

(٤) المصدر نفسه.

(٥) ينظر: الذريعة: ٢٨٦/١٢، موسوعة طبقات الفقهاء: ١١٧/١٣.

(٦) ينظر الذريعة: ٢٥٧/٦، ٢٥٧/١٠.

- ٩ - مفتاح النبوة للمولى رضا بن المولى محمد أمين الهمданى (ت ١٢٤٧ هـ)<sup>(١)</sup>.
- ١٠ - إرشاد المضللين في إثبات نبوة خاتم النبيين وهو انتخاب من العنوان المتقدم للمولى رضا الهمدانى نفسه<sup>(٢)</sup>. وفي هذا العنوان ذكر السيد الأمين والشيخ الطهرانى أنّ مارتن كتاب (ميزان الحق).
- ١١ - الرد على الفادرى للسيد محمد تقى بن الأمير مؤمن الحسينى القزوينى (ت ١٢٧٠ هـ)<sup>(٣)</sup>.
- ١٢ - رسالة في الرد على البادرى النصرانى للميرزا عبد الله بن أحمد الزنجانى (ت ١٣٢٩ هـ)<sup>(٤)</sup>.
- ١٣ - الرد على الفادرى (بادرى) النصرانى للاقا محمد باقر البهبهانى الهمدانى (ت ١٣٣٢ هـ)، حفيد الشيخ الوحيد البهبهانى<sup>(٥)</sup>. قال عنه الشيخ الطهرانى: «رد في (ميزان الحق) تأليف هنرى مارتن المعروف بادرى»<sup>(٦)</sup>.

### الردود على كتاب (ميزان الحق):

- ١ - ميزان الموازين في أمر الدين للحجاج نجف على خان الخوئي ابن حسن علي التبريزى، فرغ منه عام ١٢٨٧ هـ<sup>(٧)</sup>.

(١) ينظر: أعيان الشيعة: ١٦/٧، الذريعة: ٣٥٢/٢١.

(٢) ينظر: مرآة الكتب: ٣٩٧/٣، أعيان الشيعة: ١٦/٧، الذريعة: ٥٢٢/١.

(٣) ينظر الذريعة: ٢١٥/١٠.

(٤) ينظر أعيان الشيعة: ٤٦/٨.

(٥) الذريعة: ٢١٥/١٠.

(٦) ينظر: إيضاح المكnoon: ٦١٣/٢، الذريعة: ٣٢٧/٢٣.

- ٢- لسان الصدق للشيخ علي بن عبد الله بن علي البحرياني ساكن مسقط (ت ١٣١٨ هـ)<sup>(١)</sup>.
- ٣- لسان الحق وميزان الصدق للنواب المير محمد حسن علي خان بهادر والي حيدر آباد السندي (ت ١٣٢٤ هـ)<sup>(٢)</sup>.
- ٤- رسالة إزالة الوساوس والأوهام عن قدس ساحة الإسلام للشيخ حسين بن عبد علي التننجي التبريزي (ت ١٣٦٠ هـ)<sup>(٣)</sup>.

ونلاحظ من هذا الجرد للردود أن بعض الأعلام ذكروا لهنري مارتن لقب (الفادري) و(پادري)، وبعضهم جعل من مؤلفاته (ميزان الحق)، وهذا الجعل إما من سهو القلم أو أن هذا العنوان مشترك بين هذين النصرانيين؛ حيث إن العنوان المذكور مطبوع باسم فاندر وبثلاثة أجزاء، ونسبة إليه الشيخ رحمة الله بن خليل الرحمن الهندي (ت ١٣٠٦ هـ) في كتابه (إظهار الحق) الذي ألفه بعد مناظرته النصراني المذكور فاندر<sup>(٤)</sup>، ونسبة إليه أيضا عبد الرحمن الجزيري في مقدمة كتابه (أدلة اليقين في الرد على مطاعن المبشرين)<sup>(٥)</sup>.

(١) ينظر: أعيان الشيعة: ٢٦٨/٨، الذريعة: ٣٠٥/١٨، موسوعة طبقات الفقهاء: ٤٢٤/١.

(٢) ينظر: الذريعة: ٦٢/١١، فهرس التراث: ٣٠٦/٢، موسوعة طبقات الفقهاء: ٢١٢-٢١١/١.

(٣) ينظر الذريعة: ٣٠٢/١٨.

(٤) ينظر إظهار الحق: ١٢.

(٥) ينظر أدلة اليقين: ٨.

## المبحث الثاني

### دور السيد المجاهد في مواجهة المبشرين

لم يدخل علماؤنا الربانيون رضي الله عنهم أي جهد في سبيل الحفاظ على تعاليم الحق تعالى؛ فترأهـم مشمرـين عن سواعدهـم لـيمـلـؤـوا القرـاطـيس والطـرسـ بـما يـرضـي اللهـ وـيـنـفعـ النـاسـ، وـلـمـ تـعـقـهـمـ فـيـ سـبـيلـ هـذـهـ الـغاـيةـ عـقـباتـ كـؤـودـ مـرـتـ بـهـمـ، فـكـانـواـ الـمـلاـذـ الـآـمـنـ لـعـامـةـ النـاسـ عـنـدـ الـفـتنـ وـالـابـلاءـ، فـيـكـونـ التـوفـيقـ وـالتـسـدـيدـ حـلـيفـاـ لـهـمـ.

وـمـنـ الـأـعـلامـ الـذـيـنـ دـافـعـواـ عـنـ بـيـضـةـ الـإـسـلـامـ الـفـقـيـهـ الـأـصـوـلـيـ الـكـبـيرـ السـيـدـ مـحـمـدـ اـبـنـ السـيـدـ عـلـيـ الطـبـاطـبـائـيـ الـحـائـريـ الـمـعـرـوـفـ بـ(ـالـمـجـاهـدـ)، أـحـدـ أـغـصـانـ الدـوـحةـ الـهـاشـمـيـةـ الـشـمـرـةـ، فـإـنـهـ لـمـ رـأـىـ الـبـدـعـ وـالـفـتـنـ الـفـكـرـيـةـ تـعـصـفـ بـدـيـنـ جـدـهـ الـمـصـطـفـيـ وـقـفـ مـدـافـعـاـ وـحـامـيـاـ، فـأـلـفـ كـتـابـاـ رـدـ فـيـهـ عـلـىـ مـنـ يـرـيدـ بـالـإـسـلـامـ سـوـءـاـ؛ـ وـصـرـحـ بـذـلـكـ فـيـ دـيـاجـتـهـ قـائـلاـ:

«قد أورد بعض النصارى في هذه الأيام إيرادات على نبوة نبينا محمد بن عبد الله ﷺ، فقصدت طلباً لمرضاة الله سبحانه، وتقرّباً إليه، وحفظاً للدين المبين، وصوناً لشريعة سيد المرسلين، وخاتم النبيين، وحجّة الله على الخلق أجمعين، صلوات الله عليه وآلـهـ الطـاهـرـينـ، دـفـعـهاـ وـإـبـطاـلـهاـ، فـرـأـيـتـ أـنـ أـصـنـفـ كـتـابـاـ فـيـ النـبـوـةـ مـشـتـمـلاـ عـلـىـ مـهـمـاـتـ مـسـائـلـهـاـ، وـمـعـظـمـ مـطـالـبـهـاـ، فـأـلـفـتـ هـذـاـ الـكـتـابـ

وسمّيته بـ(المصباح الباهر في إثبات نبوة نبينا الطاهر)<sup>(١)</sup>.

والسيد المجاهد - كما نرى - لم يذكر اسم النصراني ولا مؤلفه الذي رد عليه في كتابه (المصباح الباهر)، والظاهر أن عدم ذكره الاسمين استنكاراً للكاتب والكتاب؛ لأن ما رُقم يدعو إلى الضلال، فيحرم اقتناه وتناوله إلا للرد عليه.

ومن البحث نستطيع أن نجزم أن الرد كان على هنري مارتن الذي عرّفناه في مقدمة البحث؛ حيث إن فاندر المتقدم أيضاً - على ما نقل في الشبكة العنكبوتية - طبع كتابه (ميزان الحق) بالفارسية سنة ١٨٤٩ م / ١٢٦٥ هـ، وواضح أن هذا التاريخ بعد وفاة السيد المجاهد رحمه الله بثلاثة وعشرين عاماً.

### نسخ الكتاب:

الأولى: في مكتبة الآستانة الرضوية برقم ٨٧٧٣، عدد صفحاتها ٢٣٤ صفحة، عدد أسطرها ٣١ سطراً، مكتوبة بخط النسخ بقلم علي نقى الطباطبائى في القرن الثالث عشر الهجري، المطالب المعونة في الحواشى، مبوّبة على فوائد، مبرّزة الفوائد، والفروع، والمسائل، والفقارات بالشنجرف.

الثانية: في مكتبة مجلس الشورى برقم ٨٦٣٦٧، عدد صفحاتها ٢٠٩ صفحة، عدد أسطرها بين ٢٢ و ٢٤ سطراً، وهذه النسخة حجمها يقارب ثلث النسخة السابقة، مبوّبة على مقدمة ومطالب وخاتمة، وقد ترك الناسخ مكان العنوان بياضاً علىأمل أن يملأه بالشنجرف على ما هو معهود لدى النساخ.

(١) المصباح الباهر (خ) (نسخة الآستانة الرضوية): ٩.

وللأسف الشديد فإن كلا النسختين ناقصتا الآخر، وأثناء البحث في النسختين والمقارنة بينهما عرفت أن نسخة الآستانة فيها سقط مقداره صفحتان، يبدأ من وسط التنبية الحادي عشر من الفائدة الثانية إلى التنبية الثاني من الكلام في المعجزة في القسم الرابع من تقسيمه.

### تاریخ التأليف والفراغ:

لم أعثر صریحاً على تاريخ التأليف والإنهاء؛ لأن النسختين اللتين حظيت بهما ناقصتا الآخر كما أسلفت، وكتب البیلوجرافيا لم تذكره صریحاً، إلا أنه يمكن تحديده بزمن معین؛ حيث إنه أحال في هذا الكتاب إلى كتابه الآخر (مفاتيح الأصول)، وعند البحث عن تاريخ إنتهاء الأخير وجدنا قول الشیخ الطهرانی بأنّه: «فرغ منه ۱۲۲۶، وفي آخر نسخة في كتب الحاج الشیخ عبد الحسین الطهرانی أنه فرغ منه عصر الجمعة ۲۶ صفر ۱۲۲۹، ولعل الثاني الفراغ من التبیيض فلا تناقض»<sup>(۱)</sup>.

وعليه فإن تاريخ تأليف (المصباح الباهر) يكون بعد ۱۲۲۶ هـ أو ۱۲۲۹ هـ إن لم يثبت احتمال الشیخ الطهرانی رحمه الله.

### أهمية الكتاب:

هذا الكتاب يشدّ انتباه قارئيه ويجذبهم إليه؛ لما فيه من الدقة والاستقصاء وملاحة المعلومة على تشتيتها واختلاف مكانها، فترى مؤلفه يقتنص مبتغاه

ومرامه في كتابه من الفقه، والأصول، والتفسير، والحديث، واللغة، والبلاغة، والتاريخ، ويهرك فعلًا باختياره واستدلاله وتحليله، فلم يرض في نقله وعرضه الآراء والبيانات إلا بالكثير، ولم يكتفي بالشاهد والشهادين، وقد فصل المسائل التي تناولها وفرّعها، راغمًا بذلك من عاند وضلّل ومحرسًا له، فكان حقًا مصباحًا مضيئًا لمن رام الهدایة، وحارقًا لمن أخذته العزة بالإثم وكابر في الغواية.

قسمت الكتاب في بيان مطالبه التي بحثها السيد المجاهد رحمه الله على قسمين: الأول تفصيلي، وكان من نصيب النصف الأول من الكتاب، والآخر إجمالي وهو في النصف الأخير منه؛ وكان المقرر عرض المطالب بنصفيتها تفصيلاً، إلا أن ضيق الوقت وكثرة الانشغال حال دون ذلك، وأيضاً عدم وضوح بعض صور نسخة الآستانة عاقني من القراءة تفصيلاً، فاضطررت إلى عرض القسم الثاني من الكتاب بنحو الإجمال، علمًا أنّ منهج المؤلف في كل الكتاب منهجٌ واحد لم يغير منه شيئاً.

نَحْنُ زَانُونَ نَحْنُ شَاهِدُونَ  
نَحْنُ شَاهِدُونَ نَحْنُ مُؤْمِنُونَ  
نَحْنُ مُؤْمِنُونَ نَحْنُ مُجَاهِدُونَ  
نَحْنُ مُجَاهِدُونَ نَحْنُ حَمَاسَةُ الْأَنْهَى

٢٨

## المحتوى التفصيلي للنصف الأول من الكتاب:

رتب السيد المؤلف رحمه الله الكتاب على فوائد:

الأولى: بين فيها تعريف النبوة لغةً، فذكر لها ثلاثة معانٍ، ثم بين أن النبوة نُقلت إلى معنى آخر في العرف، مختلف في تعريفه وتعريف النبي، فعرف النبي والنبوة من مصادر عدّة، لينتقل إلى بيان خصائص النبي ناقلاً عن الحكماء ثلاث خواصٍ، وبعدها ختم هذه الفائدة بالتبنيه على أمرتين:

الأول: في بيان الفرق بين الرسول والنبي.

والثاني: بيان معنى الشريعة.

الفائدة الثانية: ذكر فيها أن السحر من الأمور الغريبة الباطلة، وفسّره من كتب الفقه، والتفسير، والمعاجم ومن كلا الفريقين، وقد توسيع في بعض النقولات؛ حيث لم يقتصر في النقل على مورد التعريف فحسب، بل تعدّى ذلك ليشمل النقل ما ذكره أصحاب الكتب من أقسام السحر، واستخدام هذه اللفظة في المدح والحسن كالبيان الذي وصف بالسحر، وأيضاً بين بعض الاستخدامات الأخرى لهذه اللفظة كقول عائشة: «قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم ورأسه بين سحري ونحري»<sup>(1)</sup>، وقد أطال النقل والكلام في هذا المقام.

(1) مستند أحمد: ١٢١/٦

وتطرق إلى رأي المعتزلة في إنكار السحر، متحجّين بالأدلة القرآنية والعقلية، ويختار لنفسه أنه لا شكّ في أنّ لفظ السحر والساخر والمسحور في الكتاب والسنة، وقد تتعلّق به أحكام شرعية وغيرها، ولا شكّ في صدوره حقيقة عرفية عامة في أمر مخصوص، ثمّ بين أنّ الفرق بين السحر والمعجزة لا يتوقف على معرفة معنى اللّفظ، بعدها نبه على أمور:

أولها: إمكان السحر وفاعليته في الجملة، مستدلاً بسبعين آيات من القرآن الكريم كقوله تعالى: ﴿يَعْلَمُونَ النَّاسَ السُّحْرَ﴾<sup>(١)</sup>، وبأربعة وعشرين خبراً. ثمّ أكد ذلك بنقل دعوى المازري على اتفاق جمهور العلماء على إثبات السحر وأنّه حقيقة، وردّه على من نفى السحر<sup>(٢)</sup>، ثمّ نقل آراء العلماء والمذاهب في السحر في أنّه حقيقة أو لا.

ثانيها: إثبات حرمة تعلّم السحر وتعليمه والتكتّب به، ذاكراً ذلك عن جملة من الفقهاء، مستدلاً عليه بالاتفاق بين الفقهاء عليه، وردّ بذلك على الفخر الرازي في التفسير الذي قال فيه: «إنّ العلم بالسحر غير قبيح ولا محظوظ، اتفق المحققون على ذلك؛ لأنّ العلم لذاته شريف، وأيضاً لعموم قوله تعالى: ﴿هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾<sup>(٣)</sup>، ولأنّ السحر..»<sup>(٤)</sup>.

ثالثها: جواز حلّ السحر ودفعه، ذاكراً له أربعة طرق ووسائل: هي القرآن،

(١) سورة البقرة: من الآية ١٠٢.

(٢) ينظر فتح الباري: ١٨٨/١٠.

(٣) سورة الزمر: من الآية ٩.

(٤) تفسير الرازي: ٣/٢١٤.

والذكر، والأقسام، والكلام المباح، مستدلاً على كلٍ واحدة منها بأقوال الفقهاء في ذلك من كتبهم على ما هو معتمد عليه من كثريتهم، مثبتاً عدم الخلاف في ذلك، وأنَّ السحر يجوز دفعه بكلٍ مباح.

وتطرق إلى جواز دفع السحر بالسحر من عدمه، ذاكراً آراء الفقهاء، مختاراً لنفسه عدم الجواز؛ مستدلاً عليه بأمور، منها: الأصل السليم عن المعارض، وإمكان دفعه بالمباح.

ثمَّ بين حكم السحر؛ ليتوقَّى الإنسان منه، ولدفعه عن الناس، وكذا تعليمه وتعلمه، ذاكراً آراء الفقهاء بكلِّ الطرفين، من قال بالجواز ومن قال بعدمه، ثمَّ بحث جواز أخذ الأجرة على السحر في حالة الدفع وانحصر الطريق به مختاراً عدم الجواز.

رابعها: نقل فيه الأقوال في حكم مستحلٍ السحر، وهل هو كافر أو لا؟ وهل يجب قتله أو لا؟

خامسها: في بيان أنَّ من يزعم أنَّه يجمع الجنَّ ويأمرها فتطيعه لا يجري عليه حكم الساحر.

سادسها: نقل عن (مجمع البحرين) أنَّ السحرة في فعلهم الخير والشر، والنفع والضرر، لذلك أمر بالتعوذ منهم.

سابعها: هل النبيُّ يتأثر بالسحر أو لا؟ ذكر الأقوال والأدلة لكلا الطرفين مناقشًا في بعضها برأيه أو نقولاته، وقد اختار الرأي الثاني، مؤيدًا له بظهور كلام بعضٍ في دعوى الإجماع عليه.

ثامنها: نقل عن الرazi إنكار أبي مسلم كون السحر في الملائكة هاروت وماروت نازلاً عليهما، متحججاً على ذلك بأربعة وجوه، وقد نقل المؤلف إجابات الرazi عنها كلّها.

تاسعها: نقل عن الفخر الأقوال في سبب نزول الملائكة – على القول بذلك – هاروت وماروت إلى الأرض، وكذلك مناقشته لها، ثمّ نقل أيضاً رفض الشیخ البهائی مناقشته لتلك الأسباب.

عاشرها: بيان حقيقة السحر وواقعیته من عدمها؟ وبين القولين ومن ذهب إلى كلٍ واحدٍ منها، ثمّ ذكر بعض الأدلة عليها، خاتماً كلامه بأنَّ المسألة لا تخلي من إشكال ولكن الأقرب هو القول الثاني.

حادي عشرها: بين أنَّه على القول بحقيقة السحر، وأنَّه ليس من الخيال، هل يجوز للساحر أن يحيي إنساناً، أو يقلب ماهيته بأن يجعله حيواناً آخر، أو يبرئ الأكمه والأبرص، أو يوصل يداً مقطوعة به، أو يجري الماء الكثير من الأصابع أو من الحجر، أو يوسع المكان الضيق، أو يكلم الحيوان والنبات والجماد، وما إلى ذلك من الأمور التي فعلها الأنبياء من المعجزات، أو لا؟ قولان، ذكر من قال بها ثمّ وضَّح دليله وحجته، ذاكراً للقول الثاني أربعة وجوه مؤيَّدة له.

## الكلام في المعجزة

بدأ بتعريف المعجزة، ونقل عن مصادر عقائدية، وروايات، ولغوية، وغيرها ما يضمونه أنَّ المعجزة من الأمور الغريبة الخارقة للعادة تثبت بها النبوة، ثمَّ نبَّه على أمور:

**الأول:** بيان أنَّ المعجزة تكون في العدم كما في الثبوت، وذلك كمنع العرب

عن الإتيان بمثل القرآن الكريم.

الثاني: بيان المراد من خرق العادة، فقسم الأشياء على:

أ- ما يمكن أن يؤتى به بكل سهولة كالتنفس والأكل، فهو لا يمكن أن يكون معجزة.

ب- ما يؤتى به بتوسيط الأسباب كالزراعة والصناعة، ومن هذا القسم السحر، والنيرنجات، والطلسمات، والكهانة، والإخبار بالمخيبات من جهة الرمل، والنجوم، والكيمياء، والسيمياء، وجر الأثقال ونحو ذلك، وعليه لا يمكن أن يكون معجزاً أيضاً؛ لقدر البشر الإتيان به إن تمكّن من أدواته وأسبابه.

ت- ما لا يمكن أن يكون بمقدور بشر إيجاده بأي وجه، وذلك كالجمع بين الصدرين، وهذا ليس من المعجزة في شيء أيضاً.

ث- ما يكون ممكناً ذاتاً لا استحالة فيه، أي أن الخيال الذهني والتصور الفكري يذهب إلى إمكان أن يوجد بشر لكن لا على نحو الاعتياد، وذلك كتحول الجبل إلى ذهب، وهذا هو المراد بالمعجزة، وذكر لهذا القسم أمثلة متعددة تثبت وترسخ فكرة خرق العادة في الذهن.

بعدها يبين في هذا التنبية المراد من كون المعجزة دليلاً للنبوة.

الثالث: نوّه إلى أن المعجزة كما ثبتت دعوى النبوة كذلك ثبت الإمامة.

الرابع: ذكر أن لفظ المعجزة من الألفاظ المنقوله كالصلوة والحج، والمعنى الذي نقلت إليه حقيقة عرفية لا شرعية.

الخامس: هل المعجز وجودي أو عدمي؟ نقل الأقوال في المسألة.

السادس: العلة التي من أجلها صارت المعجزة خارقة للعادة.

السابع: بيان النتائج التي توصل إليها من النقولات التي أتى بها من الكتب:

١ - كون المعجزة مقرونة بالتحدي، مبيناً معنى التحدي وسبب وجوده في المعجزة.

٢ - إن الخارق للعادة لا بد أن يكون مطلقاً لا مقيداً.

٣ - توقيف المعجزة على عدم قدرة الخلق على الإتيان بمثلها، وبيان المراد من الخلق خصوص المبعوث لهم أو الأعمّ.

الثامن: هل يشترط كون المعجزة مما تكون مقدورة للرسول أو لا؟ اختار الثاني ورد على الأول.

التاسع: المعجزة لا بد أن تكون من فعل الله تعالى أو بأمره.

العاشر: يشترط في المعجزة أن لا تكذب النبيَّ.

الحادي عشر: لا يجب تعين المعجزة بل يكفي الإتيان بالخارق مطلقاً.

الثاني عشر: كون المعجزة في زمان التكليف.

الثالث عشر: مقارنة المعجزة لدعوى النبوة أو تأثيرها عنها بزمنِ يسيرِ، وبيان المحذور من خلاف ذلك، ثم بيان أن ما حصل للأنبياء قبل نبوّاتهم من خوارق للعادة كتكلّم عيسى في المهد، وتظليل الغمام لنبيّنا صلوات الله عليه وآله وسلامه، هي من الكرامات لا المعاجز، ويطلق عليها لفظ الإرهاص.

الرابع عشر: هل يشترط في المعجزة المصدقة لدعوى النبوة وقوعها على حسب اقتراح كل واحد من الأمة أو لا، يكفي الإتيان بما يوجب الصدق عادة؟

اختار الثاني وبين الوجه فيه مع تعضيده بعض الأخبار.

الخامس عشر: شرط المعجزة أن تظهر في كل زمان من جنس ما يغلب على أهله، ويبلغون فيه الغاية القصوى والدرجة العليا، بحيث يعلم الناس أن المأمور به خارق للعادة، وليس بمقدورهم - وهم المهرة - الإتيان به، ثم بين بالتفصيل ما اشتهر به زمان موسى وعيسى ونبينا الخاتم.

السادس عشر: في بيان عدم اشتراط كون المعجزة من نوع خاصٌ من خارق العادة لإحياء الموتى من الطبّ، أو جعل العصا حية من السحر وهكذا، بل كل ما اجتمعت فيه شرائط المعجزة كافٍ في إثبات دعوى النبوة، وقد أتى على هذا برواية عن الإمام الرضا، واستدلّ عليه بأمور:

أ- إطلاق كلام العلماء المحققين.

ب- حكم العقل بضرورة المراد.

ت- الاختصاص بنوع من جنس الخارق يستلزم أربعة باطلة، بينها مع سبب بطلانها.

السابع عشر: استظهر من (الخرائج) ثبوت شروط معجزة النبوة على الوصاية أيضاً.

الفائدة الثالثة: هل الكرامة جائزه ومكانة لغير النبي من الصالحة والعلماء الآخيار؟ في المسألة قوله:

**الأول الجواز، ودليله ما يلي:**

١- قياس استثنائي: لو لم تكن الكرامة جائزة لما وقعت لغير الأنبياء، وبالتالي باطل فالمقدم مثله. ثم بين بطلان التالي من المصادر بعدة أمور:

- أ- رزق مريم بنت عمران في المحراب، ثم أورد إشكالاً عليه وحلاً له.
- ب- قدرة آصف بن برخيا على إحضار عرش بلقيس قبل ارتداد طرف سليمان، ثم أورد إشكال المانعين وردّهم.
- ت- معاجز أمير المؤمنين وأولاده الظاهرين عليهم السلام، وكذلك ما حصل لبعض الصحابة والتابعين الثابتة بتوارثها واستفاضتها.
- ث- لبث أهل الكهف فيه (٣٠٩) سنة.
- ـ ٢- قياس استثنائيًّا أيضًا: لو لم تكن الكرامة جائزة لكان إما باعتبار استلزمها لأمر ممتنع بالذات أو بالعرض، وبالتالي بجميع أقسامه باطل فالمقدم مثله.
- ـ ٣- صدور الخارق للعادة من الكفرة وفاسدي الذهب والسحرة مع ضلالهم وبعدهم عن الله تعالى، فالأولياء والصلحاء هم أولى بذلك منهم.
- ـ ٤- السبب في صدور معجزة النبي نفسه موجود للأوصياء، ولذلك كانت الشيعة تطالب الأنئمة بالكرامة لإثبات صحة وصايتها، ثم أورد إشكالاً مفاده أن الإمامة ثبتت من خلال تنسيص النبي الثابتة نبوته بالمعجزة، فأجاب عليه بعدم كفاية التنسيص في ذلك.

## الثاني المنع، ودليله هو:

- ـ ١- لو جازت الكرامة لغير الأنبياء فثبتوها لهم بطريق الأولى، وحينئذ يكثرون وقوعها وتخرج المعجزة عن خرق العادة، وأجاب السيد عن هذا بوجوه:
- ـ أ- عدم ثبوت أولوية الواقع للنبي، بل الثابت أولوية إمكان الواقع وجواز النسبة للنبي، وهذا لا يستلزم كثرة الواقع.

ب- الواقع لنادر من الأفراد غير النبي لا يستلزم كثرة الواقع وإن انصم له ما وقع للأنبياء.

ت- عدم الأولوية أصلًا؛ لاحتمال أن يكون بعض أفراد غير النبي أفضل من كثير من أفراد النبي؛ وذلك كما نقول في فضل أمير المؤمنين وسائر الأئمة المعصومين عليهما السلام على سائر الأنبياء عدا النبي الخاتم ﷺ.

ث- كثرة الواقع في الخارج لو كانت موجبة لخروج العجزة عن خرق العادة للزم أن لا تصدر من جملة من الأنبياء؛ لأنّه لو صدرت منهم جميعاً لكان الكثرة الفاقدة لخرق العادة، وأيضاً يلزم محذور آخر وهو عدم تحقق العجزة بكثرة مننبيٍ واحدٍ، وكلا الأمرين باطلان، ولم يقل بهما أحد.

ج- كثرة الواقع خارجاً لا تستلزم الخروج عن خرق العادة؛ إذ المعنى للخرق باقي وإن تكررت العجزة أو الكرامة خارجاً.

ـ قياس استثنائي: إنّه لو جاز ظهور الكرامات على غير الأنبياء لزم التنفير عن الأنبياء، وبالتالي باطل فالمقدم مثله، ووضّح أن الداعي لتصديق الأنبياء هو العجزة، فإذا صدرت من غيرهم من الذين لا تجب طاعتهم هان وضعف موقف النبي فلا يطاع حينها، ثم أجاب عنه بما يلي:

أ- المنع من كون وجوب طاعة النبي بالعجزة، بل العلم بصدقهم هو سبب الطاعة، والعجزة طريق للعلم لا للطاعة.

ب- اشتراك النبي وغيره ليس في العجزة إنما في الخارق للعادة، فالنبي معجزته مقتربة بالتحدي، وهو منفي في الكرامة، فلا اشتراك ولا نفرة.

ت- لا يلزم من جواز الكرامة لغير الأنبياء الجواز لمن لا تجب إطاعته حتى يرد محذور التنفير؛ لأنّها تصدق على أوصياء الأنبياء، وهم من تجب طاعتهم.

ث - ظهور الكرامة من الصلحاء يوجب شدة التزام المكلفين والعقلاء في دين النبي وانكبا بهم عليه، فيلزم أن يحکم بوجوب ذلك من باب قاعدة وجوب اللطف على الله تعالى.

٣ - ظهور الأمر الخارق (الكرامة) يفقد التمييز بين النبي وغيره، وأجاب عنه:

أ - المعجزة تكون بعد دعوى النبوة، والكرامة غير ذلك.

ب - المشاركة في ظهور الخارق لا يوجب المشاركة في جميع الأمور كي يفقد التمييز.

٤ - عدم وجود فائدة من ظهور الخارق لغير النبي؛ لأن الفائدة هي ثبوت النبوة، وهي متنافية هنا، ولم يرتكبه ورد بتنفي ذلك.

٥ - قياس استثنائي: لو جاز ظهور المعجزة على غير النبي لبطلت دلالتها على صدق النبي، وبالتالي باطل، فالمقدم مثله، وبين الملازمة بما ذكر في الفقرات السابقة، ثم نقل الأوجبة عليه.

واختار أخيراً الرأي الأول وهو جواز الكرامة للأوصياء والأولياء، وبين أنها يطلق عليها هذا اللفظ حقيقة عرفية، سواء كانوا في مقام إثبات الإمامة والوصاية أو لا، ودعم قوله بأقوال العلماء كعادته.

ويبين مستظهراً أن السبب في منع بعض العامة ظهور الكرامة على يد غير النبي هو الفرار من الإيراد على أنتمهم أنتم لو كانوا حقاً خلفاء للرسول ﷺ لظهر الخارق على أيديهم.

## مسألة في الإرهاص

بدأ أولاً بتعريف الإرهاص، فنقل عن المصادر بأنه: إحداث أمر خارق للعادة دال على بعثة نبي قبل بعثته، وذكر أن الأقوال فيه اثنان:

**الأول:** الجواز وعدّد من قال به، وعليه معظم أهل العلم.

**الثاني:** عدم الجواز وكذلك ذكر القائلين به.

واختار هو القول الأول وذكر دليله وعدّد شيئاً من إرهاصات النبي صلوات الله عليه الخاتم صلوات الله عليه، وبعدها بين أنه يظهر من كلام جماعة إطلاق العجزة على الإرهاص ونفي عنه البأس.

## مسألة في العجزة المكذبة

عرفها وذكر اختلاف العلماء في وقوعها من عدمه، وذكر للأولين مصاديق متعددة تثبت وقوع ذلك، منها ما جرى لمسيلمة الكذاب وفرعون وغيرهم من الطواغيت، وبذلك ظهر ضعف القول الثاني الذي انصرف عنه المؤلف ورفضه.

**الفائدة الرابعة:** هل العجزة ممكنة أو ممتنعة؟ الأكثر على الأول، وذكر لهم أدلة أبرزها:

- ١ - التواتر بوقوع العجزات.
- ٢ - العقل حاكم بها بطريق الضرورة والبداهة.
- ٣ - اتفاق المليين ومعظم العقلاط عليها، ومن المستحيل عادةً اتفاقهم

على الخطأ.

ونقل أنّ من حجّاج المانعين بأنّ المعجزة سفسطة، ونقل الرد عليه، ثمّ ردّ هو بوجوهه، وبعدها نبه على أمور:

الأول: إن النافي للمعجزة لا يمكن أن يسدّ باب النبوة؛ لعدم انحصر معرفتها بها.

الثاني: القول بإمكان المعجزة ثبت وجودها على الله تعالى أو لا؟ ذهب جملة من العلماء إلى الأول، ونقل أقوالهم في ذلك، ثم اختار الوجوب إن توقفت النبوة على المعجزة.

الثالث: بيان أنّ معجزة الإمام كمعجزة النبي.

### المحتوى الإجمالي للنصف الثاني من الكتاب:

الفائدة الخامسة: في الفرق بين المعجزة والسحر، وفيه بحث إمكان تحقق الاتفاق، وبين أنّ المعجزة دليل النبوة، وذكر من معاجز النبي ﷺ أنه لم يحضر عند معلم وجاء بالقرآن الكريم الذي فيه قصص الأنبياء وأخبارهم وغير ذلك من متفرّقات الكتاب المبين، وذكر الفرق بين السحر الذي يكتسب بالتعلم والمعجزة التي تحصل بدونه، وختم بنبي خرق العادة عن الظليمات وما شابهها.

الفائدة السادسة: في إثبات نبوة نبينا ﷺ والاستدلال على صحتها بعدة طرقٍ منها إخبار الأنبياء والكتب السماوية وعلى رأسها التوراة، ونقل جملةً من ألفاظها، مع بيان وجه الاستدلال بها، وفي بعضها إشارة إلى الأئمة الاثني عشر عليهما السلام، ثمّ وضح بالأدلة انحصر دين الله بالإسلام، وبين فضيلة النبي ﷺ

على سائر الأنبياء، وأجاد في النقل بما يتعلّق بأحواله عليه السلام وسيرته العطرة كأسائه المباركة، وصفاته، وفضائله، ومعاجزه، وكراماته، كل ذلك بما له دخل في الاحتجاج على صحة نبوّته.

بعدها جمع البشارات بنبوّته عليه السلام، فبدأ ببشرارة الله تعالى، ثم ببشرارة آدم، وإبراهيم، وعويديا (ذي الكفل)، وداود، وزكريّا، وهود، وDaniال، وأشعيا، وحبيقو، وحزقييل، وشمعون الصفا، وسائر الأنبياء عليهم السلام، والملائكة، وتبع، وقس بن ساعدة، وسيف بن ذي يزن، وسطيع الكاهن، وإبليس، والجنة، والبشارات الطيفية والغيبية والهاتفية، وببشرارة جماعة غير المذكورين.

ثم نقل الشهادات بنبوّة نبينا صلوات الله عليه وسلم ذكر شهادة الموتى، واعتراف أبي جهل بصدقه، وشهادة الجحادات بنبوّته، والحيوانات.

وقد أبدع السيد صلوات الله عليه وسلم إبداع في الجمع والتوضيح والاستدلال في ذلك، وأكثر وأطال في البشارات والنقل عن الكتب الفارسية نصاً؛ والظاهر أنه يريد بذلك إفحام المعاند المضلّ؛ لأن لغة كتابه الفارسية، والطابع الغالب على النصوص التي أتى بها في البشارات تتعلّق بسؤال نصراني أو غيره من غير المسلمين، فيكون أبلغ في الحجّة.

واستعرض الكلام في القرآن الكريم المعجزة الخالدة، وأثبت ذلك بالنقل والاستدلال، ثم وضح الاختلاف في الوجه بإعجاز القرآن؛ وذلك بنقل الأقوال والأراء في ذلك، ذاكراً مصاديق له، ثم تطرق إلى تحدي القرآن بالإثبات بمثله موضحاً المراد من المثل، مبيناً العجز عن معارضته والفشل في التحدّي، ثم

بين عدم جواز احتمال السحر في القرآن الكريم بالأدلة العقلية، وبعدها استعرض شبهة النصراوي بنقل كلامه باللغة الفارسية وتقريره بالعربية ثم ردّه. وما يُؤسف له أنَّ هذا الأثر العلمي الكبير لم يصل إلينا كاملاً، وندعو الله تعالى أن نعثر نسخة كاملة منه لنتمَّ الفائدة.

مكتبة الشاعر الكبير محمد بن عبد الرحمن البارسات والشاعر



## خاتمةٌ في نتائج البحث:

- ١ - معرفة الدور الكبير والوظيفة التي يؤدّيها العلماء الذين هم ورثة الأنبياء في الحفاظ على العقائد والمسالمات السماوية الحقة، وحماية أبناء معتقدهم من الزلل والضلال.
- ٢ - الأسلوب العلمي الرصين والمتميّز للسيد محمد المجاهد في عرض مطالبه والاستدلال عليها ومناقشتها.
- ٣ - الدقة في تتبع السيد المجاهد لجزئيات المسائل واستقصاء الآراء والنصوص التي يبحث فيها، مما يعطي سعة في اطلاعه وكثرة مطالعته.
- ٤ - التنوع في المصادر التي اعتمد عليها السيد المجاهد باللغة العربية والفارسية، ففيها التفسيرية، والفقهية، والروائية، والتاريخية، مما يُنبئ عن موسوعيته.
- ٥ - ظهور الآراء الفقهية للسيد المجاهد واجتهاده في المسائل، وهو واضح ومبيّن في النصف الأول من الكتاب.

وفي الختام جزى الله السيد المجاهد خير جزاء المحسنين وحشره مع أجداده في عليين، وأشكرا الإخوة أعضاء اللجنة العلمية في مؤتمر السيد المجاهد، وأسئلته القبول وال توفيق لكل خير.

تم الفراغ منه يوم الخميس ٢٤ محرم الموافق ٢٠٢١ / ٩ / ٢ م بجوار سيدني ومولاي أبي عبد الله الحسين علّيهم السلام.



## فهرس المصادر

القرآن الكريم.

- ١ - أدلة اليقين في الرد على مطاعن المبّشرين: عبد الرحمن الجزييري، الناشر: منشورات أسمار- باريس ٢٠٠٧ م.
- ٢ - إظهار الحق: للشيخ رحمة الله بن خليل الرحمن الهندي (ت ١٣٠٦ هـ)، الناشر: دار الجليل- بيروت.
- ٣ - أعيان الشيعة: للسيد محسن الأمين (ت ١٣٧١ هـ)، تحقيق: حسن الأمين، الناشر: دار التّعارف للمطبوعات- بيروت.
- ٤ - إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون: لإسماعيل باشا البغدادي (ت ١٣٣٩ هـ)، تحقيق: محمد شرف الدين بالتقايا، رفعت بيلگه الكلisyi، الناشر: دار إحياء التراث العربي- بيروت.
- ٥ - التفسير الكبير: لمحمد بن عمر بن الحسين الرّازى (ت ٦٠٦ هـ)، ط ٣، بدون معلومات.
- ٦ - الذريعة إلى تصانيف الشيعة: للشيخ محمد محسن بن علي المزوي (آقا بزرگ الطّهراني) (ت ١٣٨٩ هـ)، الناشر: دار الأضواء- بيروت.
- ٧ - فتح الباري شرح صحيح البخاري: للحافظ أحمد بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ)، الناشر: دار المعرفة- بيروت، ط ٢.

- ٨ - فهرس التراث: للسيد محمد حسين الحسيني الجلاي، تحقيق: محمد جواد الحسيني الجلاي، الناشر: دليل ما، ط١، ١٤٢٢ هـ.
- ٩ - الكافي: للشيخ محمد بن يعقوب بن إسحاق الكليني الرّازي (ت ٣٢٨ هـ أو ٣٢٩ هـ)، تحقيق: علي أكبر الغفاري، الناشر: دار الكتب الإسلامية - طهران، ط٣، ١٣٨٨ هـ..
- ١٠ - مرآة الكتب: لثقة الإسلام التبريزي (ت ١٣٣٠ هـ)، تحقيق: علي صدرائي خوئي، الناشر: مكتبة السيد المرعشي النجفي - قم، ط١، ١٤١٤ هـ..
- ١١ - المستشرقون والمبشرون في العالم العربي والإسلامي: لإبراهيم خليل أحمد، الناشر: مكتبة الوعي العربي - الفجالة.
- ١٢ - مسند الإمام أحمد بن حنبل (ت ٢٤١ هـ)، الناشر: دار صادر - بيروت.
- ١٣ - موسوعة طبقات الفقهاء: للجنة العلمية في مؤسسة الإمام الصادق علّيهم السلام، إشراف: الشيخ جعفر السّبعاني، الناشر: دار الأضواء - بيروت، ١٤٢٠ هـ..
- ١٤ - الموقع الإلكتروني: ويكيبيديا.

## فهرس المحتويات

كلمة الْجَتِينِ الْعُلَمَى وَالنَّهْضَرِيَّةِ لِلْمَؤْتَمِرِ الْعُلَمَى الدُّولِيِّ (السَّيِّدُ الْمَجَاهِدُ وَتِرَاثُهُ الْعُلَمَى) .....	٥
المَجَاهِدُ أَنْمُوذِجًا .....	١٥
الْمَلِحَّص .....	١٥
تَهْيَيْد .....	١٧
الْمَقْدِمَة .....	١٩
الْمَبْحَثُ الْأَوَّلُ دُورُ الْعُلَمَاءِ فِي التَّصْدِيِّ لِلْحَرْكَةِ التَّبَشِيرِيَّةِ .....	٢١
الرَّدُودُ عَلَى هَنْرِيِّ مَارْتِن .....	٢١
الرَّدُودُ عَلَى كِتَابِ (مِيزَانُ الْحَقِّ) .....	٢٣
الْمَبْحَثُ الثَّانِي دُورُ السَّيِّدِ الْمَجَاهِدِ فِي مُواجِهَةِ الْمُبَشِّرِيْنِ .....	٢٥
نَسْخُ الْكِتَاب .....	٢٦
تَارِيَخُ التَّأْلِيفِ وَالْفَرَاغ .....	٢٧
أَهْمَيَّةُ الْكِتَاب .....	٢٧
الْمَحْتَوى التَّفَصِيلِيُّ لِلنَّصْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الْكِتَاب .....	٢٩
الْكَلَامُ فِي الْمَعْجَزَة .....	٣٢

٣٥ .....	الأول الجواز، ودليله ما يلي
٣٦ .....	الثاني المنع، ودليله هو
٣٩ .....	مسألة في الإرهاص
٣٩ .....	مسألة في المعجزة المكذبة
٤٠ .....	المحتوى الإجمالي للنصف الثاني من الكتاب
٤٣ .....	خاتمة: في نتائج البحث
٤٥ .....	فهرس المصادر
٤٧ .....	فهرس المحتويات

مكتبة الشاعر الكبير  
الدراست وتأليف

