

دراسة موجزة في القراءات القرآنية عند الأصوليين الوسائل الحائرية للسيّد المجاهد (ت١٢٤٢هـ/١٨٢٦م) مثالاً

الدكتور الشيخ عماد الكاظمي العتبة الكاظمية المقدّسة ـ العراق



الْغِبَّبِّ بَالْمُ عَبِّ الْمُكِنِّ الْمُكَالِّيِّ الْمُكَالِّيِّ الْمُكَالِّيِّ الْمُكَالِّيِّ الْمُكَالِّيِ قِينِمُ الشَّوْفِ وَالْمَالِيَّةِ الْمُلْوَالِمِ الْمُقَالِقِينِ الْمُقَالِقِ الْمُلْوِيةِ الْمُلُوسِةِ فَالْفِي الدِّرَاسَات وَالْتَحْقِيقِ مَرْكَ ذَا لِشَّا لِهِ الطُوسِةِ فَالْفِي الدِّرَاسَات وَالْتَحْقِيقِ

البحث: دراسة موجزة في القراءت القرآنية عند الأصوليين الوسائل البحث: دراسة موجزة في القراءت المجاهد (ت ١٤٢١هـ/١٨٢٦م) مثالاً.

الباحث: الدكتور الشيخ عماد الكاظمي.

بلد الباحث: العراق – الكاظمية المقدّسة.

مراجعة: مركز الشيخ الطوسي تنسَّ للدّراسات والتّحقيق.

الناشر: مكتبة ودار مخطوطات العتبة العباسية المقدّسة.

الإخراج الفني: حيدر جعفر ثامر الجابري.

الطبعة: الأولى.

التاريخ: ٦/صفر/١٤٤هـ - ١٠٢١/٩/١٤م

كلمة اللَّجنتين العلميَّة والتحضيريَّة

للمؤتمر العلميّ الدوليّ الأوّل (السيّد المجاهد وتراثه العلميّ)

نحمدك اللّهم يا مَن شرّعت لنا فيض (مناهل) آلائك، وفتحت مغالق أبواب السهاء (بمفاتيح) الرحمة من أوليائك، وشرّعت لنا خاتمة الشرائع بسيّد أنبيائك، وأفضل صلواتك وأتم تحيّاتك على صفوة الخلق أصفيائك، محمّدٍ وأهل بيته خيرتك ونجبائك، الذين جعلتهم سادة أمنائك و(المصابيح) لهداية عبادك، وأقربَ (الوسائل) لنيل مثوبتك وعطائك، وجعلت (إصلاح العمل) وقبول الأعمال بولايتهم وولائك، واللعنة الدائمة على أعدائهم أعدائك.

وبعد، فقد زخرت سماء العلم والمعرفة في تاريخ الشيعة بنجوم لامعة، يمتدي بسناها الضالون، ويقتدي بهداها المسترشدون، حملوا راية الحق ومشعل الهداية، وصدّوا عن الجهل والغواية.

وكانوا كما ورد في الحديث عن الإمام أبي محمّد الحسن بن عليّ العسكريّ الله أنّه قال: قَالَ جَعْفَرُ بْنُ مُحُمَّدِ الله الله الله شَعْنَا مُرَابِطُونَ فِي الشَّغْرِ اللّذِي يَلِي إِبْلِيسُ وَعَفَارِيتُهُ، يَمْنَعُونَهُمْ عَنِ الْخُرُوجِ عَلَى ضُعَفَاءِ شِيعَتِنَا، وَعَنْ الثَّعْرِ اللّذِي يَلِي إِبْلِيسُ وَشِيعَتُهُ النَّواصِبُ. أَلَا فَمَنِ انْتَصَبَ لِذَلِكَ مِنْ شِيعَتِنَا وَالْنُ يَتَسَلَّطَ عَلَيْهِمْ إِبْلِيسُ وَشِيعَتُهُ النَّواصِبُ. أَلَا فَمَنِ انْتَصَبَ لِذَلِكَ مِنْ شِيعَتِنَا كَانَ أَفْضَلَ مِنَّ جَاهَدَ الرُّومَ وَالتُّرُكَ وَالْخُزَرَ أَلْفَ أَلْفِ مَرَّةٍ؛ لِأَنَّهُ يَدْفَعُ عَنْ أَدْيَانِ

مُحِبِّينَا، وَذَلِكَ يَدْفَعُ عَنْ أَبْدَانِهِمْ (١).

فبلّغوا معارف أهل البيت المنظ السامية، وأوصلوا كلمتهم كلمة الحق العالية، وبثّوا علومهم الصحيحة الشريفة، وفقّه واشيعتهم على الأحكام الصحيحة المنيفة، وكانوا بذلك القرى الظاهرة، والواسطة في الفيض، والوسيلة في الهداية، والسبب في الرشاد، كما ورد في مناظرة الإمام الباقر الله مع الحسن البصري، حيث قال الله في تفسير قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمُ وَبَيْنَ ٱلْقُرَى الَّقِي بَدُرَكَنَا فِيهَا لَينَاهُمُ وَبَيْنَ ٱلْقُرَى الْقِينَ ﴾ (٢):

«فَنَحْنُ الْقُرَى الَّتِي بَارَكَ الله فِيهَا، وَذَلِكَ قَوْلُ الله عَزَّ وَ جَلَّ، فَمَنْ أَقَرَّ بِفَضْلِنَا حَيْثُ أَمَرَهُمُ اللهُ أَنْ يَأْتُونَا، فَقَالَ: ﴿وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ ٱلْقُرَى ٱلَّتِي بَارَكُنَا فِيهَا ﴿ وَلَيْ بَرَكُنَا فِيهَا ﴿ وَلَيْ بَرَكُنَا فِيهَا ﴿ وَلَيْ بَرَكُنَا فِيهَا ﴿ وَالْقُرَى اللَّهِ مَ وَالْقُرَى اللَّهِ مَ الْقُرَى اللَّهِ مَ الْقُرَى اللَّهِ يَارَكُنَا فِيهَا ﴿ وَلُو لَهُ مَ اللَّهُ مَنَا إِلَى شِيعَتِنَا، وَفُقَهَاءُ شِيعَتِنَا إِلَى شِيعَتِنَا.

وَقُوْلُهُ تَعَالَى: ﴿ وَقَدَّرْنَا فِيهَا ٱلسَّيْرَ ﴾ فالسَّيْرُ مَثَلٌ لِلْعِلْمِ ﴿ سِيرُوا فِيهَا لَيَالِي وَالْأَيَّامِ عَنَّا إِلَيْهِمْ فِي الحلالِ وَالحرَامِ ، وَأَلِيّامًا ﴾ ، مَثَلٌ لِلَا يَسِيرُ مِنَ الْعِلْمِ فِي اللّيَالِي وَالْأَيَّامِ عَنَّا إِلَيْهِمْ فِي الحلالِ وَالحرَامِ ، وَالْفَرَائِضِ وَالْأَحْكَامِ ﴿ وَالْمَيْنَ ﴾ فيها إِذَا أَخَذُوا مِنْ مَعْدِنهَا الَّذِي أُمِرُوا أَنْ يَا خُذُوا مِنْ مَعْدِنهَا الَّذِي أُمِرُوا أَنْ يَا خُذُوا مِنْ مَعْدِنهَا اللّه لِلْأَنّهُمْ وَالْفَرُوا مِنْ مَنَ الشَّكِ وَالضَّلَالِ ، وَالنَّقَلَةِ مِنَ الحرَامِ إِلَى الحلالِ ؛ لِأَنْبُمْ مُ الشَّكِ وَالضَّلَالِ ، وَالنَّقَلَةِ مِنَ الحرَامِ إِلَى الحلالِ ؛ لِأَنْبُمْ أَخُذُوا الْعِلْمَ مِنَّ وَجَبَ هُمُ أَخْذُهُمُ إِيَّاهُ عَنْهُمْ بِالمُعْرِفَةِ ، لِأَنْهُمْ أَهْلُ مِيرَاثِ الْعِلْمِ مِنْ الْمَا أَخُذُوا الْعِلْمَ مِنَّ وَجَبَ هُمُ أَخْذُهُمُ إِيَّاهُ عَنْهُمْ بِالمُعْرِفَةِ ، لِأَنْهُمْ أَهْلُ مِيرَاثِ الْعِلْمِ مِنْ الْمَالِ الْمُعْرِفَةِ ، لِأَنْهُمْ إِللّهُ مِنْ الْمُلْ مِيرَاثِ الْعِلْمِ مِنْ الْمَالُ الْمَالُولُ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللللّهُ اللّهُ الللللللّهُ الللللللّهُ اللللللللللّهُ الللللل

ري راليك القويع فلك الدراسات والقيية

⁽١) الاحتجاج: ٢/ ١٥٥.

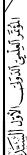
⁽٢) سورة سبأ: ١٨.

وهكذا أنجبت مدرسة أهل البيت المسلط جهابذة الفقهاء، وأفذاذ العلماء، على مرّ العصور وكرّ الدهور، بالرغم من الكبت والتضييق والمخاوف، ممّا لاقته الشيعة دون غيرها من الطوائف، وكانت القرون الأربعة الأخيرة في تاريخ الشيعة من ألمع القرون تطوراً وازدهاراً، وأكثر الحقب رجالاً، وأثرى الأدوار نتاجاً؛ حيث تزدحم فيها فطاحلُ العلماء وأساطينُ الفقهاء، ويزخر فيها التراثُ بالعطاء، ممّا يستوجب علينا تكثيفَ الجهود العلميّة لإحياء ذكرهم، من خلال تقديم الأبحاث والدراسات، وإقامةِ المؤتمراتِ والندواتِ، عن أبرز تلكم الشخصيّات، وأهمّ أولئك العلماء والأعلام.

ومن ألمع نجوم القرن الثالث عشر هو: الفقية المتتبِّع، الأصوليُّ المتضلِّع، العلّامةُ المتبحِّر، والمصنِّفُ المكثر، الإمام السيَّد محمّد الطباطبائيّ الحائريّ الملقّب بـ: المجاهد.

وقد جمع الله في شخصيته الكريمة جوانبَ فذّة، وخصائصَ عِدّة، منها: الحسبُ الوضّاحُ والنسبُ العريقُ، فوالدُهُ الفقيه الأصوليّ السيّد عليّ الطباطبائيّ الحائريّ، صاحب كتاب رياض المسائل، وجدُّهُ لأُمّه مرجع الطائفة في عصره، الوحيد البهبهانيّ، المعروف بـ: أستاذ الكلّ، وزعيم الحوزة العلميّة، وأستاذُهُ وأبو زوجته الفقيه الكبير السيّد محمّد مهدي الطباطبائيّ، الملقّب بـ: بحر العلوم.

وهو يلتقي في نسبه بأُسر علميّةٍ كآل بحر العلوم، وآل الطباطبائيّ البروجرديّ، ويمتّ بالصلةِ إلى أفذاذِ العلاء، وأساطينِ المجتهدين، أمثال





⁽١) الاحتجاج: ٢/ ٦٣، عنه: البرهان في تفسير القرآن: ٤/ ١٧٥.

. Édo

ري رالقيم القاويع فلك الدراسات والقعار

العلّامة المجلسيّ، صاحبِ بحار الأنوار، والملّا محمّد صالح المازندرانيّ، صاحب كتاب شرح أُصول الكافي.

مضافاً إلى ما تمتع به من مواهب ربّانيّة، وبيئة علميّة، وأجواء روحانيّة، مفعَمة بالعلم والتقوى، صقلتْ شخصيّته العلميّة، وما تميّز به من نُبوغ وذكاء مبكّر، حتّى قطع أشواط التحصيل في مدّة وجيزة، فدرس في حوزة كربلاء المقدّسة على الفقيه والده، وفي النجف الأشر ف العريقة على الفقيه السيّد محمّد مهدي بحر العلوم، وفي الكاظميّة المقدّسة على الفقيه السيّد محسن الأعرجي، وألقى عصى الترحال في حوزة إصفهان، فصار من كبار أعلامها ومدرّسيها، وبذلك فقد ارتاد مختلف الحوزاتِ العلميّة، وأخذ العلوم من شتّى المدارس الدينيّة.

وقد آلت إليه المرجعيّةُ بعد وفاةِ والدهِ زعيمِ حوزةِ كربلاء المقدّسة، فخلفَهُ في الزعامة، واجتمعَ عليه طلّابُ أبيه، والتفّتْ حولَه أماثلُ الطلبةِ، فتسنّم زعامة الحوزةِ العلميّة، وتسلّمَ مهامّ المرجعيّةِ الدينيّة، فكانت تردُه الأسئلةُ الشرعيّة والاستفتاءاتُ الفقهيّة من شتّى أقطارِ الدول الإسلاميّة، وصدرت رسالتُه العمليّة التي سيّاها: إصلاح العمل، والتي تُعدّ من أهمّ الكتب الفتوائيّة.

وقد عَمرت بوجوده الشريفِ حوزةُ كربلاء المقدّسة بالعلم، فتتلمذَ عليه جمهرةٌ كبيرة من فطاحلِ العلماء وكبارِ المجتهدين، ومن أهمّهم: الأصوليّ الكبير السيّدُ إبراهيم القزوينيّ، صاحب كتاب ضوابط الأصول، والسيّد محمّد شفيع الجابلقيّ، صاحب الروضة البهيّة في الإجازة الشفيعيّة، والشيخُ حسين الواعظ التستريّ والدُ الفقيه الشيخ جعفر التستريّ، والشيخُ محمّد صالح البرغانيّ،

مممممممم المؤتر العيلين الدول الميسية إليا

صاحبُ موسوعة بحر العرفان في تفسير القرآن، وأخوه الفقيه الشيخ محمّد تقيّ البرغانيّ، والفقيه الأصوليّ الشيخ محمّد شريف المازندرانيّ، الملقّب بشريف العلماء، والإمام الشيخ مرتضى الأنصاريّ المعروف بالشيخ الأعظم، صاحب كتاب المكاسب وكتاب الرسائل.

ومن أهم الحوادث التاريخية في سيرة السيّد المجاهد هي فتوى الجهاد التي أطلقها لحماية ثغور الشيعة، والذبّ عن أعراضهم وأموالهم، وتُعدّ أهم حدثٍ في حياته الشريفة، ومنعطفاً تاريخياً مهمّاً في سيرته، بل في تاريخ الشيعة، وعلى أساسها عُرف ولُقّب بـ: المجاهد.

وقد خلّف سيّدنا المجاهد كمّاً هائلاً من الـتراث العلميّ، أهمّها موسوعته الفقهيّة الشهيرة التي سمّاها المناهل، وموسوعته الأصوليّة التي سمّاها: مفاتيح الأصول، وغيرها من مصنّفاته المهمّة، نحو: الوسائل الحائريّة، الـذي دوّن فيه أهمّ القواعد الأصوليّة والفقهيّة، وكتاب المصباح الباهر في إثبات نبوّة نبيّنا الطاهر عَيَّالُهُ، وكتاب عمدة المقال في تحقيق أحوال الرجال، ورسالة الأغلاط المشهورة، التي تصدّى فيها لتصحيح الأخطاء العقائديّة التي تدور على الألسنة، من غير تحقيق.

وانطلاقاً من جميع ما تقدّم من الأدوار التاريخيّة المهمّة، والخصائص الفريدة، والجوانب المغفولة في شخصيّة السيّد المجاهد، عزم مركز الشيخ الطوسيّ تُنَعَثُ للدراسات والتحقيق على إقامة مؤتمر علميّ دوليّ، عن السيّد محمّد المجاهد الطباطبائيّ؛ إحياءً لذكراه، وتخليداً لجهوده الجبّارة، ورفداً للمكتبة الإسلاميّة، وسدّ الثغرات العلميّة، عبر تسليط الأضواء على مختلف جوانب حياته، وسيرته،

وشخصيّته العلميّة والجهاديّة.

ومن العجيب أنّ مصنفات السيّد المجاهد لم تُطبع وتُحقّ طبعاتٍ علميّة حتّى الآن، والأعجب أنّنا لم نجد كتاباً، أو دراسةً، أو أطروحة، أو مقالةً علميّة عن السيّد المجاهد في المكتبة العربيّة، والفارسيّة، والأجنبيّة، سوى النتف التي لا تُغني ولا تُسمن من جوع، بل وجدنا المصادر التاريخيّة شحيحة بالمعلومات عنه، مضافاً إلى اشتهال بعضها على الأخطاء والهفوات، كها وعثرنا على كلهاتٍ وأقاويل غير دقيقةٍ بشأن الفتوى الجهاديّة، وهذا ما يؤكّد بوضوح أهميّة إقامة هذا المؤتم.

وكان من أهم أهداف المؤتمر: تسليطُ الأضواء على الجوانب المغفولة من سيرة السيّدِ المجاهد وحياتِه، وتسليطُ الأضواء على تراثه العلميّ، وإبراز أهمّيّته، وتحقيق أهم مصنفاته ونشرها، ودراسةُ الدور الرياديّ في الجهاد للسيّد المجاهد، والردُّ على الشبهات المزيّفة والملفّقة التي تنال من حركته الجهاديّة، وبيانُ عمق تراثنا الفقهيّ والأصوليّ وسعته، والاستفادةُ منه في الأبحاث والدراسات المعاصرة.

وقد قامت اللّجنة العلميّة للمؤتمر بخطواتٍ هادفة ودقيقة في سبيل إقامة المؤتمر على أفضل وجهٍ، وأكمل صورة، وتوزّعت نشاطات المؤتمر على المحاور الآتية:

أوّلاً: محور تحقيق التراث

لَّا كان أكثر تراث السيّد المجاهد لم يُطبع ولم يُحقّق، وقد بادرت بعض المراكز العلميّة بالإعلان عن مباشرتهم بتحقيق كتابيه في علم الأصول، وهما: مفاتيح

ركزالقيزالطويع فللكي للذراسات والجتنبو

الأصول والوسائل الحائريّة، عمدنا إلى أهمّ تراثه العلميّ المتبقّي، فـتمّ تحقيقه للمـؤتمر، وبالإضافة إلى تحقيق كتاب المناهـل الـذي أخـذ مركـز الشيخ الطوسيّ تُنسَّ على عاتقه تحقيقه ونشره، وقد قطع فيه شوطاً كبيراً، تمّ تحقيق جملة من مصنفات السيّد المجاهد، وهي ما يأتي:

- المصباح الباهر في إثبات نبوّة نبيّنا الطاهر عَلَيْكُ، وقد تصدّى فيه للردّ على المسيحيّة، وإثبات خاتميّة الإسلام، صنّفه في الردّ على البادريّ وكتابه في ردّ الإسلام.
- ٢. المقلاد أو حجّية الظنّ، وهو من مصنفاته الأصوليّة، يُطبع بالتعاون مع مركز تراث كربلاء المقدّسة، التابع لقسم شؤون المعارف الإسلاميّة والإنسانيّة في العتبة العبّاسيّة المقدّسة.
 - ٣. عمدة المقال في تحقيق أحوال الرجال، وهو مصنَّفه الرجاليِّ.
- ٤. الجهادية أو الجهاد العبّاسيّ، وهي رسالته الفقهيّة التي صنّفها في أحكام الجهاد.

وكلّ هذه المصنّفات ممّا يُطبع ويُحقّق لأوّل مرّة، سوى عمدة المقال في تحقيق أحوال الرجال.

ثانياً: محور الدراسات

تمّ استكتاب عدّة دراسات مستقلّة عن السيّد المجاهد، وقد حاولنا فيها استيفاء مختلف جوانب شخصيّته العلميّة، من خلال الاستكتاب في أهمّ العلوم التي صنّف فيها، من الفقه، والأصول، والرجال، والحديث، وإبراز دوره في

هذه العلوم، وتخصيص دراسات أخرى تبحث في أهم الجوانب المغفول عنها من حياة السيّد المجاهد الشخصيّة والعلميّة، وذلك حسب الحاجة العلميّة، وإصدار أهمّ الدراسات والكتب عنه تُنسَّن ، وهي ما يأتي:

- ١. منهل الوارد في تراجم علماء آل السيّد المجاهد.
- ٢. السيّد على الطباطبائي صاحب الرياض حياته وآثاره.
 - ٣. السيّد المجاهد وكتابه مفاتيح الأصول.
 - ٤. تلامذة السيّد المجاهد.
 - ٥. فهرس مخطوطات مؤلّفات السيّد المجاهد.
 - ٦. دليل وثائق مكتبة آل الحجّة في النجف الأشرف.
 - ٧. شذرات في المنهج الفقهيّ للسيّد المجاهد.
 - ٨. السيّد المجاهد وآراؤه الرجاليّة.
- ٩. السيّد المجاهد دراسة في المنهج الأصوليّ ومسألة الانسداد.
- ١٠. قاعدة ترك الاستفصال عند الأصوليّين مع تسليط الأضواء على آراء

السيّد المجاهد.

١١. السيّد المجاهد وآراؤه في علم دراية الحديث.

ثالثاً: محور البحوث والمقالات

تنوّعت محاور البحوث والمقالات التي كُتبت في شخصيّة السيّد المجاهد ولاسيّم العلميّة منها بتنوّع العلوم والمعارف، من الفقه والأصول، والعقائد والكلام، وعلوم القرآن والتفسير، وعلوم الحديث والرجال، وعلوم اللغة

العربيّة، والفهارس والببليوغرافيا، والتاريخ، والتراجم.

فقد تمّ استكتاب أماثل الطلبة والفضلاء في الحوزة العلميّة، وعددٍ من أساتذة الجامعات العراقيّة في الكليّات ذوات الاختصاص، في بحوث ومجالات خاصّة، وقد تنوّعت المساركات من مختلف الدول، من العراق، وإيران، والسعوديّة، ولبنان، والكويت، وغير ذلك، كذلك تنوّعت البحوث بتنوّع محاور المؤتمر في مختلف العلوم والمعارف.

رابعاً: محور الإعلام

اشتمل هذا المحور على جهود مختلفة، أهمّها إعداد فلم وثائقيّ عن حياة السيّد المجاهد العلميّة والتاريخيّة.

ولا يطيب لنا في الختام إلّا أن نتقدّم بالشكر الجزيل والثناء الجميل لكلّ من أسهم وآزر في إقامة هذا المؤتمر العلميّ، ولو بالدعاء، فإنّ من لم يشكر المخلوق لم يشكر الخالق عزّ وجل، وفي مقدّمتهم: المرجع الدينيّ الأعلى سماحة السيّد عليّ الحسينيّ السيستانيّ (دام ظلّه الوارف)، الذي واكب السيّد المجاهد في فتوى الجهاد المقدّسة، ولو لاها لما تهيّأت لنا الظروف لإقامة نحو هذه المؤتمرات، ونبتهل إلى العليّ القدير أن يُديم ظلّه الشريف.

ونخصّ بالذكر أيضاً: المتولّي الشرعيّ للعتبة العبّاسيّة المقدّسة، سهاحة السيّد أحمد الصافي (حفظه الله)، وجميع السادة الأفاضل من المدراء والمسؤولين في العبّاسيّة المقدّسة، على مشرّ فها آلاف السلام والتحيّة.

والشكر موصولٌ لجميع الجهات المساهمة في إقامة هذا المؤتمر، من المؤسّسات

والمراكز العلميّة، والمكتبات الإسلاميّة، ونخصّ بالذكر منهم:

- ١. مركز إحياء التراث، التابع لدار مخطوطات العتبة العباسيّة المقدّسة.
- ٢. مركز تصوير المخطوطات وفهرستها، التابع لـدار مخطوطات العتبة العباسية المقدّسة.

٣. مركز تراث كربلاء المقدّسة، التابع لقسم شؤون المعارف الإسلاميّة والإنسانيّة في العتبة العبّاسيّة المقدّسة.

والشكر إلى المشايخ والسادة الأفاضل في اللجان العلميّة، والكوادر الفنيّة في الأمانة العامّة، والعاملين في مركز الشيخ الطوسيّ مُتَتَث، وجميع الأيادي المساهمة في إقامة المؤتمر، ممّن لا يتسع المقام لذكرهم وعدّهم، فلهم منّا خالص الشكر وفائق التقدير، ونسأل الله العليّ القدير أن يتقبل منهم ويُثيبهم، ويجزيهم خير جزاء المحسنين، وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين.

تربسين القبيخ القلوبيغ فلقط للذراستات والقعيق



دراسة موجزة في القراءات القرآنية عند الأصوليين الوسائل الحائرية للسيّد المجاهد (ت ١٢٤٢هـ/١٨٢٦م) مثالاً

الدكتور الشيخ عماد الكاظمي

العتبة الكاظمية المقدّسة – العراق

بِسْ مِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰزِ ٱلرَّحِي مِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة على النبي المصطفى الأمين، وعلى آله الأئمة المعصومين ..

⁽١) الكافي، الشيخ محمد بن يعقوب الكليني ٥٩٨/٢ كتاب (فضل القرآن)، باب (النوادر).

مزي رالمقبغ القلوبيغ فلتك للذراسكات والقعينو

فهذا الحديث وغيره من الأحاديث السريفة التي وردت في بيان عظمة القرآن كانت البذرة الأولى لمنهج تعليم المسلمين كُلَّ ما يتعلق بالقرآن الكريم، فأقبلَ عليه المسلمون واعتنوا به، تلاوة وتفسيرًا، وفقهًا وعقيدةً، فاشتهر عدد منهم باهتهامه بقراءة القرآن وتفسيره، ثم تطوَّر ذلك فانتشر في البلاد الإسلامية الأخرى، حتى أصبح القرآن وما يتعلق بتلاوته وتفسيره غاية عظيمة في تعليمه الآخرين، وهذا أمر واضح لكُلِّ مَنْ يَطلِّع على سيرة المسلمين، ولكن مع هذه العناية الكبيرة لكتاب الله تعالى، فقد واجهتهم مشكلة كبيرة، وهي الاختلاف في قراءة ألفاظ القرآن الكريم، فتشعبت القراءات القرآنية، واشتهرت عن القُرَّاء بعد ذلك قراءات سبع، ثم عشر، عُرِفَت ب(القراءات السبع)، و(القراءات العشر)؛ لتكون القراءات بابًا من الأبواب البارزة التي تُدرس في علوم القرآن الكريم، مع اعتناء العلهاء بتوجيه أسباب ذلك الاختلاف في القراءات.

وللفقهاء علاقة بهذه القراءات القرآنية، فمن أبرز مجالات التأثّر بالقراءات عندهم أستنباط الحكم الشرعي الذي يتوقّف على اللفظ المُخْتَلَفِ في قراءته، في عندهم أستنباط الحكم القراءة ويناقشها عند عرضه المباحث التي لها علاقة بذلك، ولا سيها في مبحث القراءة في الصلاة، فضلًا عن مناقشة أئمة أهل البيت المنظم للخلك، ويعدد السيد محمد المجاهد الطباطبائي الحائري البيت المنظم الدلك، ويعدد أولئك الأعلام الكبار الذين كان لهم أثر كبير في ذلك (۱۲۲۲ه/ ۱۸۲۲م) أحد أولئك الأعلام الكبار الذين كان لهم أثر كبير في ذلك (۱)، بها ذكره في كتابه المخطوط (الوسائل الحائرية)، فقد بيَّن ما يتعلق ذلك (۱)

⁽١) السيد محمد بن علي بن محمد بن أبي المعالي الطباطبائي الحائري، المعروف بالسيد المجاهد، ولد في كربلاء حدود عام ١١٨٠ه، له مؤلفات كثيرة، من أهمها (المناهل) في علم الفقه، و(المفاتيح) في

********* Inger linge linger linger

بموقف الفقهاء من تواتر القراءات السبع، وغيرها كالعشرة والشاذة، ومباحث أخرى بارزة لا يستغني الفقيه عنها، وذلك في الوسيلة الخامسة والثلاثين من الجزء الثاني (١).

ولأهمية البحث في هذه الموضوعات القرآنية في كتابات الأصوليين، حاولت في هذه الصفحات الموجزة الكتابة عن جهود السيد المجاهد في ذلك، في هذا الكتاب الأصولي المخطوط؛ لإبراز جهود أعلامنا (قدس الله أسرارهم) في هذا الباب، وجهودهم العلمية التي كتبوها في خدمة الشريعة المقدسة عامة، والقرآن الكريم خاصة، وسيتم بيان ما يتعلق بالبحث في مبحثين، بعد مقدمة، ثم خاتمة.

وتناول المبحث الأول موضوعًا بارزاً في الدراسات القرآنية يتعلق بالقراءات القرآنية والأحرف السبعة والعلاقة بينها، وقُسِّم على مطالب أربعة، حاولت الرجوع فيه إلى أمات المصادر في القراءات القرآنية؛ ليكون القارىء على بينة في ذلك من جهة، والإحاطة بالموضوع في مصادره الأساسية من جهة أخرى. والمبحث الثاني خُصِّص للموضوعات البارزة التي تناولها السيد المجاهد في

 \rightarrow

علم الأصول. توفي في قزوين عام (١٢٤٢ه) عند رجوعه من جهاد القوات الروسية التي آستولت على بعض المدن الإيرانية، حيث أفتى بجهادهم، ودفن في كربلاء. للتفصيل ينظر: أعيان الشيعة، السيد محسن الأمين العاملي ٤٤٣/٩، موسوعة طبقات الفقهاء، الشيخ جعفر السبحاني ٤٩٣/١٣ ع-٤٩٤، السيد محمد المجاهد الطباطبائي الحائري و تراثه المغمور (الوسائل الحائرية أنموذجًا، مسلم الشيخ محمد جواد الرضائي، مجلة تراث كربلاء، مج ٥، ع ١، س ٥، ص٣٣-٣٥.

⁽١) للاطلاع على أبواب فهرس الوسائل الحائرية التي تضمنها الكتاب بأجزائه الثلاثة ينظر: السيد محمد المجاهد الطباطبائي الحائري وتراثه المغمور ص٥٢-٦٩.

كتابه، وقُسِّم على مطالب سبعة، وبيان الموضوعات البارزة لكُلِّ مطلب وما يتعلق بها.

وفي الختام أتقدم بالشكر الجزيل للإخوة الأفاضل القائمين على هذا المؤتمر العلمي الأول، وما يبذلونه من جهود علمية كبيرة لإحياء تراث أعلامنا، وأخص بالذكر سهاحة الشيخ الفاضل مسلم الرضائي (وفقه الله) الذي تفضل مشكورًا بتزويدي بصور مبحث القراءات القرآنية للمخطوط، فجزاه الله خيرًا.

وأسأل الله تعالى أنْ يتقبل هذا القليل بأحسن قبوله؛ خدمة لكتابه الكريم، إنه سميع مجيب.

يركز القبح القاديج يتكل الذراسات والقا



المبحث الأول

القراءات القرآنية والأحرف السبعة

قبل الحديث عمّا أود بيانه في البحث عن القراءات القرآنية عند العلامة السيد المجاهد أن أحاول في هذا المبحث بيان أربعة موضوعات بارزة، لا بد للباحث في القراءات القرآنية - من جهاتها العامة والخاصة - أن يكون على بينة منها، فضلًا عن الفقيه الذي هو بحاجة أكيدة إليها؛ لعلاقتها بالحكم الشرعي القائم على استنباطه من مصادره المقررة، وأهمها كتاب الله تعالى، الذي اختلف في قراءة بعض كلماته على قراءات كثيرة، وما نوقِش في الأصول من صحة الاستدلال بظواهر القرآن أو عدمه، والخلاف القائم بين الأصوليين والإخباريين في هذه الجزئية، التي للقراءات شأن فيها.

والمسلمون في هذه الموضوعات الأربعة قد آختلفوا فيها ما بين مؤيّد، ورافض، ومتردّد، وسأحاول بيان ما يتعلق بمدرسة أهل البيت الميلا في هذا الموضوع، وقولهم الصريح فيها، وما قاله أعلام الإمامية في ذلك؛ لنكون على بينة تامة لأكثر المواضيع التي تمت مناقشتها من قبل السيد المجاهد في هذا الباب، والتفريع عليها بها لا يدع مجالًا للشك بسعة أطلاعه على هذا الموضوع، وما يتعلق فيه، بل ما ذكره من مناقشات وأستدلالات وتبويب رائع يستحق أنْ

いいにはいるとのといろう

يكون - حقيقة - منهجًا للباحث والطالب والأستاذ (١)، يستغني فيه عن البحث في بطون الكتب القديمة، وما ورد من آراء ومذاهب مختلفة.

والموضوعات الأربعة التي سيتم بيانها بإيجاز هي(٢):

- أولًا: تعريف القراءات القرآنية.
 - ثانيًا: القراءات السبع.
 - ثالثًا: الأحرف السبعة.
- رابعًا: العلاقة بين القراءات السبع والأحرف السبعة.

المطلب الأول: تعريف القراءات القرآنية.

وقد عُرِّفَ بتعريفات كثيرة كلها في المضمون نفسه، قال الزركشي

(۱) أرى من الضروري جدًّا أنْ يطلع الباحثون في الدراسات القرآنية على مثل هذه البحوث الفقهية التي تناولت مبحث القراءات القرآنية بالبحث والدراسة والتحقيق، وإنْ كانت هناك مؤلفات خاصة قد كُتِبت في ذلك من قبل الأعلام الفقهاء، مثل كتاب (البيان في تفسير القرآن) للسيد أبي القاسم الخوئي ولكن لا بأس، بل من الضروري الاطلاع على هذه البحوث العلمية المعمقة التي تدرس موضوع القراءات والقُرَّاء من جوانب متعددة، ومن أهمها ما يتعلق بالقارىء ورواته وأسانيدهم، ومدى صحة الاعتماد على ذلك بالاعتماد على قواعد علم الرجال والحديث وغيرهما. (۲) وقد تحدثت عن هذه الموضوعات من جوانبها المختلفة وبتفصيل في دراسة مستقلة عن القراءات القرآنية وما يتعلق بها. ينظر: القراءات القرآنية في مخطوطات السيد هبة الدين الحسيني الشهرستاني، الشيخ الدكتور عماد الكاظمي ص٣٥-١٢.

ك المؤمِّد السِّم الدول السِّيمُ الإيمالية المنظرة الم

(ت٢٩٤ه/ ١٣٩٢م): «فالقرآنُ هو الوحيُ المنزلُ على محمدٍ الليانِ والإعجازِ، والقراءاتُ هي ٱختلافُ ألفاظِ الوحيِ المذكورِ في كَتَبَةِ الحروفِ أو كيفياتها، من تخفيفٍ وتثقيلٍ وغيرهما» (١). وقال أبن الجنزي كيفياتها، من تخفيفٍ وتثقيلٍ وغيرهما» (١). وقال أبن الجنزي (ت٣٨هه ٢٩١٩م): «القراءاتُ عِلمٌ بكيفيةِ أداءِ كلهاتِ القرآنِ وٱختلافِها مَعْزُوًّ الناقلِهِ» (٢). وقال الدمياطي (ت١١١ه ٥١١هم): «عِلمٌ يُعْلَمُ منهُ ٱتفاقُ الناقلينَ لكتابِ اللهِ تعالى وٱختلافَهُم في الحذف، والإثبات، والتحريك، والتسكين، والفصل، والوصل، وغيرِ ذلك من هيأةِ النَّطق، والإبدال، وغيرهِ من والتسكين، والفصل، والوصل، وغيرِ ذلك من هيأةِ النَّطق، والإبدال، وغيرهِ من الساع» (٣). وقال الزرقاني (ت٢٦٦١ه/ ١٩٨٤م): «مذهبٌ يَذْهَبُ إليهِ إمامٌ من أئمةِ القُرَّاءِ مُخالفًا به غيرَهُ في النُّطقِ بالقرآنِ الكريمِ مع ٱتّفاقِ الرواياتِ والطُّرقِ عنه، سواءٌ أكانت هذه المخالفةُ في نطقِ الحروفِ، أم في نطقِ هيئاتِها» (٤)، وقد وردت غير هذه التعريفات أيضًا (٥).

فهذه بعض تعريفات القراءات القرآنية التي تبيِّن بوضوح أنها تختلف عن المراد من معنى القرآن الكريم، المعروف عند المسلمين أنه الكتاب المُنزَل، قال الراغب الأصفهاني (ت٢٠٥ه/ ١١٨م): «والقرآنُ في الأصلِ مصدرٌ، نحو كُفرانٍ ورجحانٍ، وقد خُصَّ بالكتابِ المنزَّلِ على النبيِّ محمدٍ عَلَيْ وسلم" فصارَ

⁽١) البرهان في علوم القرآن ، محمد بن عبد الله ٢٢٣/١.

⁽٢) منجد المقرئين ومرشد الطالبين، محمد بن محمد ص٤٩.

⁽٣) إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر، أحمد بن محمد بن أحمد ص٥.

⁽٤) مناهل العرفان في علوم القرآن، محمد عبد العظيم ص ٤٠٥.

⁽٥) ينظر: القراءات القرآنية تأريخ وتعريف، الشيخ عبد الهادي الفضلي ص٦٧، القراءات وأثرها في التفسير والأحكام، محمد عمر سالم بازمول ١٠٧/١.

له کالعَلَمِ»(۱).

ومما تقدم من بيانٍ لتعريفِ القراءات القرآنية، وتعريفٍ للقرآن الكريم نتوصل إلى حقيقتين بارزتين يجب على الباحث الالتفات إليها، والوقوف عندها، وهما:

- الأولى: أنَّ القرآن الكريم أمرٌ يتصل بالنبي اللهُ والقراءة أمر آخر يتعلق بالقُرَّاء أنفسهم.

- الأخرى: أنَّ القرآن يشمل ألفاظ الوحي خاصة، والقراءات تشمل كيفية قراءة تلك الألفاظ الواردة في القرآن.

وهاتان الحقيقتان قد أكد عليها بعض الأعلام المحققين؛ لئلا يحصل ألتباس بينها، وهذا ما حصل فعلًا عند بعض من حاول أنْ يجعل للقراءات خصوصية مقدسة، فلا توجد أيَّة ملازمة بين مفهوم تواتر القرآن عن النبي الأعظم (صلى الله عليه وآله وسلم) وتواتر القراءات كُلِّها سواء أكانت السَبْع أم العَشْر أم غيرهما، كما تقدم في كلام الزركشي.

وقال السيد الخوئي (ت١٤١٣ه/ ١٩٩٢م) بعد ذكر المناقشات والأقوال في المسألة وتأكيد الفرق بين المصطلحين: «ومن الحقّ أنَّ تواترَ القرآنِ لا يستلزمُ تواترَ القراءاتِ، وقد اعترفَ بذلك "الزرقاني" حيث قال: يبالغُ بعضُهُم في الإشادة بالقراءاتِ السبع لا يستلزمُ القولَ بعدم تواترِ القراءاتِ السبع لا يستلزمُ القولَ بعدم تواترِ القراءاتِ السبع لا يستلزمُ القولَ بعدم تواترِ القرآنِ والقراءاتِ السبع» (٢٠).

كَرَالمَدْيَجُ الْقُلُومِيْرُ فَيْنِيُّ لِلدِّرَاسِكَاتِ وَالْحَمِيْدِ

⁽١) المفردات في غريب القرآن، الحسين بن محمد ص٤١٩ (قرأ).

⁽٢) البيان في تفسير القرآن ص١٧٢.

المطلب الثانى: تعريف القراءات السبع.

لقد عُرِفَ هذا المصطلح "القراءات السبع" في أوائل القرن الرابع للهجرة عندما قام أبن مجاهد (ت ٣٢٤هم) باختيار وجمع قراءة قُرَّاء سبعة من دون غيرهم؛ لما كان يراه مما وافق خط المصحف وأشتهارهم في الأمصار (١)، فاشتهر بعد ذلك هذا المصطلح إلى عصرنا الحاضر، إذ قال في "كتاب السبعة في القراءات" بعد بيانه لترجمة القُرَّاء السبعة وسند روايتهم وإسناده إليهم: «فهؤ لاء سبعةُ نفر من أهلِ الحجازِ، والعراقِ، والشام، خَلفوا في القراءة التابعين، وأجمعتْ على قراءتهم العوامُّ أي: عامة القراء من أهلِ كُلِّ مِصْر من هذه الأمصارِ التي سُمِّيتْ، وغيرِها من البلدانِ التي تقربُ من هذه الأمصارِ، الإ أنْ يستحسنَ رجلُ لنفسهِ حرفًا شاذًا، فيقرأُ به من الحروفِ التي رُوِيَتْ عن بعضِ الأوائل منفردة، فذلكَ غيرُ داخل في قراءةِ العوامِّ»(٢).

والقُرَّاء السبعة هم (٣):

أولًا: عبد الله بن عامر الدمشقي (ت١١٨هـ/ ٧٣٦م).

ثانيًا: عبد الله بن كثير المكي (ت١٢٠هـ/ ٧٣٨م).

ثالثًا: عاصم بن أبي النجود الكوفي (ت١٢٨ه/ ٢٤٧م).

رابعًا: أبو عمرو بن العلاء البصري (ت١٥٤ه/ ٧٧١م).

⁽١) ينظر: جمال القراء وكمال الإقراء، على بن محمد السخاوي ٥١٠/٢.

⁽٢) كتاب السبعة في القراءات، أحمد بن موسى بن العباس ص٨٧.

⁽٣) ينظر: سراج القارىء المبتدي وتذكار المقرىء المنتهي ص١٢-١٧.

ريم زالة يم القويع فلك

خامسًا: حمزة بن حبيب الكوفي (ت٥٦ م/ ٧٧٣م).

سادسًا: نافع بن عبد الرحمن المدني (ت١٦٩هـ/ ٧٨٥م).

سابعًا: علي بن حمزة الكسائي الكوفي (ت١٨٩ه/ ٥٠٨م).

وقد علَّل مكي بن أبي طالب القيسي (ت٤٣٧ه/ ١٠٤٥م) اقتصار أبن مجاهد على السبعة من دون سواهم، فقال: «فإنْ سألَ سائلٌ فقالَ: ما العلةُ التي من أجلِها اشتهرَ هؤلاءِ السبعةُ بالقراءةِ دون مَنْ هو فوقَهُم، فَنُسِبَتْ إليهمُ السبعةُ الأحرفُ مجازًا، وصاروا في وقتنا أشهر من غيرهم ممن هو أعلى درجةً منهم، وأجلُّ قدرًا؟ (١) فالجواب: أنَّ الرواةَ عن الأئمةِ من القُرَّاءِ كانوا في العصرِ الثاني والثالثِ كثيرًا في العددِ، كثيرًا في الاختلافِ، فأرادَ الناسُ في العصرِ الرابع أنْ يقتصروا من القراءاتِ التي توافِقُ المصحفَ على ما يسهلُ حفظهُ، وتنضبطُ القراءةُ به، فنظروا إلى إمامٍ مشهورِ بالثقةِ والأمانةِ، وحُسْنِ الدينِ، وكمالِ العلمِ، القراءةُ به، فنظروا إلى إمامٍ مشهورِ بالثقةِ والأمانةِ، وحُسْنِ الدينِ، وكمالِ العلمِ، ما قرأ وروى، وعلمِهِ بها يقرأُ، فلم تخرِجْ قراءتُهُ عن خطِّ مصحفِهِم المنسوبِ على مصحفِ ذلك المِهم، فأفردوا من كُلِّ مصرٍ وجَّهَ إليه عثمانُ مصحفًا إمامًا هذه صفتُهُ وقراءتُهُ على مصحفِ ذلك المِهم» (٢).

⁽۱) وفي هذا إشارة واضحة لدفع الالتباس الذي قد يحصل من أنَّ هؤلاء السبعة أعلم كُلِّ القُرَّاء، وأنهم هم المقصودون بالأحرف السبعة، أو أنَّ أيَّ قراءة لسواهم هي غير صحيحة، وقد أكَّد ذلك آبن الجزري بقوله: «فإنَّ القراءات المشهورة اليوم عن السبعة والعشرة والثلاثة عشر بالنسبة على ما كان مشهورًا في الأعصارِ الأُولِ قلِّ من كُثُرٍ، ونزرٌ من بحرٍ». النشر في القراءات العشر ١٣٣/١.

⁽٢) الإبانة عن معاني القراءات ص٨٦.

ولكن هذه الصفات التي ذكرها أبن أبي طالب في القُرَّاء من الثقة، والأمانة، وحسن الدين، والعدالة لم توجد في بعض أولئك السبعة بنص الأعلام من علماء الجرح والتعديل، وهذا واضح لَنْ تَتَبَع أحوالهم وما قيل فيهم (١).

المطلب الثالث: الأحرف السبعة.

إنَّ مصطلح "الأحرف السبعة" قد أنبثق من الحديث المنسوب إلى النبي عَلَيْهُ بنزول القرآن على أحرف سبعة، وقد كتب العلماء في ما يتعلق بهذا الموضوع كثيرًا، حتى عُدَّ من أهم مباحث علوم القرآن، فلا يكاد يخلو مؤلَّ ف في هذا العلم من الحديث عن ذلك، وذكر تلك الأحاديث الواردة فيه، ومعنى الأحرف السبعة، وأوجه الاختلاف فيها، وعلاقتها بالقراءات القرآنية المتواترة، والشاذة عامة والسبعة خاصة، وعلاقة كُلِّ ذلك بالقرآن الكريم، ومن العلماء الذين بيَّنوا ما يتعلق

⁽۱) قال الحافظ الذهبي عند ترجمة آبن عامر الدمشقي مـثـلًا: «قال أبو علي الأهـوازي: آختلفـوا في قراءة آبن عامر عَمَّن حملَ على آثني عشر قو لأ، وقد مشى خلف بن جرير في قوله أبو طاهر عبد الواحد بن أبي هاشم، فإنه قال: وكان ممن حفظت عنه تضعيف إسناد قراءة آبن عامر أبو بكر شيخنا -يعني آبن مجاهد- وأبو جعفر محمد بن جرير، وكانا عَلَمَي زمانهما، فقال شيخنا أبو بكر: إنما قراءة آبن عامر شيء جاءنا من الشام. قال أبو طاهر: إنها لم تجئ مجيء القراءة عن الأثمة التي تقوم بأسانيدهما الحجة، ولولا أنَّ شيخنا جعله -يعني آبن عامر -سابعًا للقراء فاقتدينا به لما كان إسناد قراءته مرضيًّا، ولكان الأعمش بذلك أولى منه، إذ كانت قراءته منقولة عن الأئمة المرضيين، وموافقة للمصحف». معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، محمد بن أحمد بن عثمان ١٩٤/١.

وقد ذكر بإيجاز ما يتعلق بأحوالهم على وفق علم الرجال السيد الخوئي ﷺ. ينظر: البيان في تفسير القرآن ص١٣٨-١٥٩. وسيتم بيان جزء من ذلك في كلام السيد المجاهد ﷺ عند حديثه عن القراء ورواتهم وأحوالهم.

مزكن القبيج القلوبع فلتك للدرك سات والقية

بالموضوع بالتفصيل محمد بن جرير الطبري (ت ٢ ٩ ٩ ٨ م) في تفسيره "جامع البيان عن تأويل آي القرآن"، وأبو عمرو الداني (ت ٤٤٤هم/ ٢ ٥ ٠ ١ م) في كتابه "جامع البيان في القراءات السبع"، وما ذكره مكي بن أبي طالب في كتابه "الإبانة عن معاني القراءات"، وما ذكره أبو شامة (ت ٢ ٦ ٦ هم/ ٢ ٢ ٢ م) في كتابه "المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز"، وما ذكره أبن الجزري في كتابه "النشر في القراءات العشر" وغيرهم من الأعلام.

ومن تلك الأحاديث التي وردت في التأسيس إلى ما يُعرف بالأحرف السبعة ما رواه البخاري بإسناده: «عن آبن شهاب، قال حدثني عبيد الله بن عبد الله، أنَّ أبن عباس "رضي الله عنهما" حَدَّثه أنَّ رسول الله عَيْلِيُهُ قال: أقرأني جبريلُ على حرفٍ فراجعتُهُ، فلم أزلُ أستزيدهُ ويزيدني، حتى ٱنتهى إلى سبعةِ أحرفٍ»(١)، وأحاديث أخرى(٢).

وأما ما يتعلق بتفسير تلك "الأحرف السبعة" فقد اُختلفوا اُختلافًا كبيرًا حتى وصل تفسير ذلك إلى أربعين قولًا، منها:

١. ذهب أبو عمرو الداني (ت٤٤٤ه/ ١٠٥٢م) إلى توجيه معنى الأحرف

⁽۱) صحيح البخاري وبهامشه حاشية السندي وتقريرات من شَرْحَي القسطلاني وشيخ الإسلام، محمد بن إسماعيل ١٥١/٣ كتاب (فضائل القرآن) باب (أنزل القرآن على سبعة أحرف)، سنن الترمذي، محمد بن عيسى الترمذي ١١/١٦ أبواب القراءات باب (ما جاء ان القران أنزل على سبعة أحرف) ، سنن أبي داود، سليمان بن الأشعث السجستاني ٧٥/٢ باب (أنزل القرآن على سبعة أحرف).

⁽٢) للتفصيل في الأحاديث التي وردت في هذا الباب ينظر: الأحرف السبعة للقرآن، أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني ص ٩، المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز، أبو شامة عبد الرحمن بن إسماعيل ص ٧٧، التمهيد في علوم القرآن، الشيخ محمد هادي معرفة ٨٥/٢

السبعة إلى وجهين: هما اللهجات والقراءات، فقال: «فأمَّا معنى الأحرفِ التي أرادها النبيُّ عَيِّا للهُ ههنا فإنَّهُ يتوجَّهُ إلى وجهين: أحدهما: أنْ يكونَ يعني أنَّ القرآنَ أَنزلَ على سبعةِ أوجهٍ من اللغات، والحرفُ قد يُراد به الوجه. والوجه الثاني: أنْ يكونَ عَلَيْ سَمَّى القراءاتِ أحرفًا على طريقِ السَّعَةِ»(١).

٢. وفصَّل القول الحافظ أبو شامة (ت٦٦٥ه/ ١٢٦٧م) تفصيلًا شاملًا،
 فقال: «وفي ذلكَ ٱختلافٌ كثيرٌ، وكلامٌ للمُصَنفينَ طويلٌ، فنذكرُ ما أمكنَ من ذلكَ مع بيانِ ما نختارُهُ في تفسيرِ ذلكَ بعونِ اللهِ تعالى»(٢).

٣. وقال أبن الجزري (ت ٢٣٨ه/ ١٤٢٩م): «وقد تكلَّمَ الناسُ على هذا الحديثِ بأنواعِ الكلامِ، وصنَّفَ الإمامُ الحافظُ أبو شامة "رحمه الله" فيه كتابًا حافلًا، وتكلَّمَ بعدهُ قومٌ، وجنحَ آخرونَ إلى شيءٍ آخر، والذي يظهرُ لي أنَّ الكلامَ عليهِ ينحصرُ في عشرةِ أوجهٍ» (٣).

٤ - قال السيوطي (ت ٩١١هـ/ ٩٠٥م) في باب "أختلاف الأقوال في نزول القرآن على سبعة أحرف": «وسأسوقُ من رواتِهم ما يُحتاجُ إليه فأقولُ: ٱختلفَ في معنى هذا الحديثِ على نحوِ أربعينَ قولًا» (٤).

فذكر من تلك الأقوال خمسًا وثلاثين، ثم قال: «قال أبن حبان: فهذه خمسةٌ وثلاثونَ قولًا لأهل العلم واللغةِ في معنى إنزالِ القرآنِ على سبعةِ أحرفٍ

⁽١) الأحرف السبعة ص٧٧.

⁽٢) للتفصيل ينظر: المرشد الوجيز ص١٩.

⁽٣) النشر في القراءات العشر ٢٤/١.

⁽٤) الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين عبد الرحمن ١٣١/١.

وقد ظَنَّ كثيرٌ من العوامِّ أنَّ المرادَ بها القراءات السبع، وهو جهلٌ قبيحٌ »(١).

ولنتأمل في قوله: «وقد ظَنَّ كثيرٌ من العوامِّ أنَّ المرادَ بها القراءات السبع، وهو جهلٌ قبيحٌ».

فهذه جملة ما ورد في هذا الباب عن تفسير "الأحرف السبعة"، فإنَّ المُطَّلِع على ما ذهب إليه أولئك الأعلام لا يمكنه -مع التحقيق والتـدقيق- أنْ يرجِّح معنِّي واحدًا ثابتًا لهذا الحديث كم ورد في تلك المصادر وغيرها؛ حيث الاختلاف الكبير في تلك المعاني، وردود العلماء عليها، وإبطال كثير منها من بعضهم، ومناقشاتهم للأقوال المختلفة.

وممن ناقش بعض تلك الأقوال من علمائنا الأعلام نقاشًا علميًّا رصينًا السيد الخوئي على سبعة الخوئي الله السُّنةِ أنَّ القرآنَ أُنْزِلَ على سبعةِ السُّنةِ أنَّ القرآنَ أُنْزِلَ على سبعةِ أحرفٍ، فَيَحْسُنُ بِنا أَنْ نتعرَّضَ إلى التحقيقِ في ذلك بعدَ ذِكْرِ هذه الرواياتِ»(٢)، ثم ينتهي من مناقشة عشرة في معنى الحديث فيقول: «وحاصِلُ ما قـدمناه: أنَّ نزولَ القرآنِ على سبعةِ أحرفٍ لا يرجِعُ إلى معنى صحيح، فلا بُدُّ من طَرْح الرواياتِ الدالةِ عليه، والاسيما بعد أنْ دَلَّتْ أحاديثُ الصادقين الله على تكذيبها، وأنَّ القرآنَ إنها نزلَ على حرفٍ واحدٍ، وأنَّ الاختلاف قد جاءَ من قِبَل الرواةِ »(٣).

وقد أكَّد ذلك الأئمة المعصومون المِيِّكِ من قبل، في أنَّ القرآن واحد نزل من عند الله تعالى، ففي الحديث عن زرارة عن أبي جعفر الله قال: «إنَّ القرآنَ واحدٌ نزلَ من

⁽١) للتفصيل في معرفة تلك الأقوال ينظر: المصدر نفسه ١٣١/١-١٤١.

⁽٢) البيان في تفسير القرآن ص١٨٣، وللتفصيل ينظر: التمهيد في علوم القرآن ٨٣/٢.

⁽٣) المصدر نفسه ص٢٠٩، وللاطلاع على مناقشته لتلك الأقوال ينظر: المصدر نفسه ص١٩٣-٢٠٠.

الفقرائيل الدول الكيفيالين الدول المستقالين المناقلة

عندِ واحدٍ، ولكنَّ الاختلافَ يجيءُ من قِبَلِ الرواقِ»(١)، وروي أيضًا: «عن الفضيل بن يسار، قال: قلت لأبي عبد الله الله النهائية: أنَّ الناسَ يقولون: إنَّ القرآنَ نزلَ على سبعةِ أحرفٍ. فقالَ: كذبوا أعداءَ اللهِ، ولكنه نزلَ على حرفٍ واحدٍ من عندِ الواحدِ»(٢).

فعلى أساس ما تقدم كان رأي المحققين من مدرسة أتباع أهل البيت الميلي في المسألة تبعًا لأئمتهم الميلي، يقول الشيخ الطوسي (ت٤٦٠هم ١٠٦٨م): «وٱعْلَموا أنَّ العُرْفَ من مذهبِ أصحابِنا والشائع من أخبارِهِم ورواياتِهم، أنَّ القرآنَ نزلَ بحرفٍ واحدٍ، على نبيٍّ واحدٍ، غير أنَّهم أجمعوا على جوازِ القراءةِ بها يتداوله القُرَّاءُ، وأنَّ الإنسانَ خُيَرُ بأيِّ قراءةٍ شاءَ قرأً» .

وقال الشيخ الطبرسي (ت ٤٨ ٥ه/ ١٥٣ م): «فاعْلَمْ أَنَّ الظاهِرَ من مذهبِ الإماميةِ أَنَّهُم أَجْعوا على جوازِ القراءةِ بها تداولَهُ القُرَّاءُ بينهم من القراءاتِ، والشائعَ في أخبارِهِم أنَّ القرآنَ نزلَ بحرفٍ واحدٍ» (٤).

المطلب الرابع: العلاقة بين القراءات السبع والأحرف السبعة.

مما تقدم ظهر جليًّا فقدان أيِّ علاقة بين القراءات السبع والأحرف السبعة، وقد أكَّد ذلك الأعلام في كتبهم؛ دفعًا لأيِّ ٱلتباسِ يحصل في ذلك، قال مكي بن أبي طالب القيسي: «فأمَّا مَنْ ظنَّ أنَّ قراءةَ كُلِّ واحدٍ من هـؤلاءِ القُرَّاءِ كنافع،

⁽١) الكافى ٢/٠٣٠ كتاب (فضل القرآن)، باب (النوادر).

⁽٢) المصدر نفسه.

⁽٣) التبيان في تفسير القرآن، محمد بن الحسن ٧/١.

⁽٤) مجمع البيان في تفسير القرآن، الفضل بن الحسن ٣٧/١.

とういはなる のかいりこう

وعاصم، وأبي عمرو أحدُ الحروفِ السبعةِ التي نَصَّ النبي اللهُ عليها، فذلكَ منهُ علطٌ عظيمٌ؛ لأنَّ فيهِ إبطالًا أنْ يكونَ تَرَكَ العملَ بشيءٍ من الأحرفِ السبعةِ»(١).

وقال الحافظ أبو شامة: «وقد ظَنَّ جماعةٌ مِمَّن لا خبرة له بأصولِ هذا العلمِ أنَّ قراءة هؤ لاءِ الأئمةِ السبعةِ هي التي عَبَّرَ عنها النبيُّ عَيَّا النبيُّ عَلَى القرآنُ على سبعةِ أحرفٍ"، فقراءة كُلِّ واحدٍ من هؤ لاءِ حرفٌ من تلكَ الأحرفِ، ولقد أخطأ مَنْ نسبَ إلى ٱبنِ مجاهدٍ أنَّهُ قالَ ذلكَ»(٢).

وقال أبن الجزري: «وإنّها أَطَلنا هذا الفصل لها بلغنا مَنْ لا علمَ لَهُ أَنَّ القراءاتِ الصحيحة هي التي عن هؤلاءِ السبعة، أو أنَّ الأحرف السبعة التي أشارَ إليها النبيُّ عَلَيْهُ هي قراءة هؤلاءِ السبعة، بل غلبَ على كثيرٍ من الجُهَّالِ أنَّ القراءاتِ الصحيحة هي التي في الشاطبية والتيسير، وأنّها هي المشارُ إليها بقوله عَلَيْ الْمُزِلَ القرآنُ على سبعة أحرفٍ" حتى أنَّ بعضَهُم يطلقُ على ما لم يَكُنْ في هذينِ الكتابينِ أنه شاذًّ، وكثيرٌ منهم يطلقُ على ما لم يَكُنْ عن هؤلاءِ السبعة في هذينِ الكتابينِ أنه شاذًّ، وكثيرٌ منهم يطلقُ على ما لم يَكُنْ عن هؤلاءِ السبعة شاذًّا، وربها كانَ كثيرٌ مِمَّا لم يَكُنْ في الشاطبيةِ والتيسيرِ وعن غيرِ هؤلاءِ السبعة أصَحّ من كثيرٍ مِمَّا فيهها، وإنَّها أوقعَ هؤلاءِ في الشُّبهةِ كونهم سمعوا: "أُنْزِلَ القرآنُ على سبعةِ أحرفٍ"، وسمعوا قراءاتِ السبعة فظنوا أنَّ هذهِ السبعة هي تلك على سبعةِ أحرفٍ"، وسمعوا قراءاتِ السبعة فظنوا أنَّ هذهِ السبعة هي تلك من القُرَّاء وخطَّؤوه» "".

⁽١) الإبانة عن معانى القراءات ص٣٦.

⁽٢) المرشد الوجيز ص١٤٦.

⁽٣) النشر في القراءات العشر ٣٥/١.

فهذه نبذة موجزة من أقوال الأعلام حول عدم العلاقة بين الأحرف السبعة والقراءات القرآنية السبعة.

يمكننا أنْ نخلص في هذا المبحث إلى أنَّ تواتر القراءات القرآنية كُلِّها أو بعضها لا علاقة له نهائيًّا بتواتر القرآن الكريم، فالقرآن والقراءات أمران متغايران كما مَرَّ من كلمات الأعلام، وأنَّه لا توجد رؤية واضحة يذكرها العلماء لمعنى الحديث المنسوب إلى النبي عَيَّا بشأن نزول القراءة على أحرف سبعة؛ للاختلاف الكبير والشاسع في بيان مفهومه، فضلًا عن إنكار أصل الموضوع عند مدرسة أهل البيت المي تَبعًا لما ورد عن أوصياء النبي عَيَّا هُ، وكذلك فقدان العلاقة بين تلك الأحرف السبعة والقراءات السبع، ورأينا كلمات الأعلام في ذلك وردَّهم على مَنْ يذهب إلى القول بالعلاقة بينها.

المؤتمر ألعِلْمِي الدوك الأول الميكية



المبحث الثَّاني

القراءات القرآنية عند السيّد محمّد المجاهد عنه القراءات

إنَّ السيد المجاهد ألى كتابه "الوسائل الحائرية" ذكر موضوع القراءات القرآنية، تحت عنوان (وسيلة: اعلم أنه أختلف العلماء في أنَّ القراءات متواترة على أقوال)، وقد ناقش في ذلك موضوعات سبعة مهمة، وفصَّل في بعضها تفصيلًا علميًّا دقيقًا(۱)، وأحاول في هذا المبحث أنْ أتناول هذه الموضوعات في مطالب سبعة، أذكر فيها أهم الموضوعات التي لها علاقة بمبحث القراءات القرآنية، وإنْ كان العنوان في القراءات السبع خاصة، ولكن عند التأمل نرى أنه القول في موضوعات أخرى خارج العنوان، وفي كل ذلك إثراء للمبحث من جوانبه المتعددة التي يحتاجها الفقيه، فضلًا عن كُلِّ باحث في علوم القرآن الكريم، وعند عمل فهرس للموضوعات التي تم عرضها في هذه الوسيلة، نرى أنها بلغت أكثر من ثلاثين موضوعًا، فضلًا عن تفرعاتها التي لها علاقة بها، وهي —حقيقة – مادة علمية ثرية.

⁽١) ينظر: الوسائل الحائرية ص ٣٦١-٣٨١.

المطلب الأول: الأقوال في القراءات السبع.

ناقش السيد أقوال الأعلام حول القراءات السَبْع ما بين قبولها ورفضها في ثلاثة أقوال، كالآتى:

- القول الأول: إنها متواترة مطلقًا^(١).

وفي هذا القول ذكر فيه ما يتعلق بتواتر هذه القراءات السبع وما وردعن الأعلام فيها، ولكنه لم يصرِّح ما المراد بهذا التواتر، هل إنها متواترة عن النبي عَيَّا اللهُ ، أم إنها متواترة عند القُرَّاء أنفسهم، ولكنه يستفاد ظاهرًا أنَّ المراد به هو الأول؛ حيث قال: «وقال المحقق الجواد على ما حكى: ويجوز القراءة بالسبع إجماعًا من العلماء لتواترها، ثم قال: وأعلم أنه لا يجب القراءة بالسبع في جميع السورة، بل ولا يستحب؛ فإنَّ الكُلُّ من عند الله نزل به الروح الأمين على قلب سيد المرسلين؛ تخفيفًا على الأمة»، وكذلك ما ذكره بقوله: «ومعظم 🗘 المجتهدين من أصحابنا حكموا بتواتر القراءات السبع، وبجواز القراءات بكُـلً واحدة منها في الصلاة، وقالوا: إنَّ الكُلُّ مما نزل به الروح الأمين على قلب سيد المرسلين، وربم أستدلوا عليه بما روي من قوله: نزل القرآن على سبعة أحرف وفسَّم وها بالقراءات»(۲).

⁽٢) ولا يخفى عدم صحة هذا الأمر من جهتين: الأولى: أنَّ هذا مخالف لحديث الشيخ الكليني المتقدم في المبحث الأول. والأخرى: لا صحة لحديث نزول القرآن على سبعة أحرف، والاضطرابات الواردة في تفسيره، كما تقدم، وكما سيأتي بيانه كذلك عن السيد المجاهد. وينظر: البيان في تفسير القرآن ص٢٠٩.

مناسس المؤقر المأسئ الدولت الأول الشيئيالين

وقد ذكر الأعلام الذين يقولون بتواترها مع مصادر ذلك، ومنهم: (العلامة الحلي، والشهيد الأول، والمحقق الكركي، والشهيد الثاني، والحر العاملي، وابن فهد الحلي، والجواد الكاظمي، والفيض الكاشاني وغيرهم).

وأما في كونها متواترة مطلقًا فقد عرض السيد حجَّة أصحاب هذا القول في موضوعات أربعة، مع مناقشة إجمالية لكلِّ قول منها، وهي:

١. الإجماعات المحكية على تواتر السبعة.

وهي التي قد تقدَّمت من أقوال الأعلام في المبحث الأول، وقد ناقش السيد المجاهد ذلك في أمرين:

أ. أنَّ هذه الإجماعات تدور حول الظن في تواتر القراءات السبع، وهذا لا ينفع عليًا.

ب. أنَّ هذا الإجماع المستفاد من قول الشهيد الثاني خاصة، يمكن تفسيره على غير ذلك؛ لأنَّ ما ورد في بعض قراءات السبع هي شاذة عن غيرها (١).

٢. نزول القرآن على الأحرف السبعة وكُلُّ منها كافٍ شافٍ.

وقد ناقش ذلك في مناقشتين إجمالًا، تتعلق الأولى بعدم تواتر الحديث الوارد عن العامة "إنَّ القرآن نزل على سبعة أحرف"، فضلًا عن سنده. والأخرى منعُ الأعلام تجريد قراءة خاصة من السبعة دون غيرها، كما روى الطبرسي ذلك في تفسيره (٢).

⁽١) وهذا ما سيظهر من البحث في مناقشاته، بعد عرض جميع الأقوال.

⁽٢) ينظر: مجمع البيان في تفسير القرآن ٣٨/١.

مري راليابي التاويع في الدراسات

وناقش أوجه تفسير الأحرف السبعة على موضوعات سبعة وهي:

أ. ٱختلاف إعراب الكلمة مما لا يزيلها عن صورتها في الكتابة ولا يغير معناها. نحو قوله تعالى:

فيضاعفه (١) بالرفع والنصب.

ب. الاختلاف في الإعراب مما يغيِّر معناه ولا يزيلها عن صورتها. نحو قوله تعالى: ﴿إِذْ تَلَقَّوْنَهُۥ ﴾(٢)، و(إذ تلقونه).

ت. الاختلاف في حروف الكلمة دون إعرابها مما يغير معناها ولا يزيد صورتها. نحو قوله: (كيف ننشرها)، وننشزها (٣) بالزاي والراء.

ث. الاختلاف في الكلمة مما يغيِّر صورتها ولا يغيِّر معناها. نحو قوله: ﴿إِن كَانَتْ إِلَّاصَيْحَةً وَحِدَةً فَإِذَا هُمْ حَدِيدُونَ ﴾ (٤).



⁽١) سورة الحديد: الآية ١١. في قوله تعالى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللهُ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾ بالنصب قرأها عاصم وآبن عامر، وبالرفع قرأها الباقون، ولهم في ذلك رأي. ينظر: الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، مكي بن أبي طالب ٤٠٨/٢.

⁽٢) سورة النور: الآية ١٥. في قوله تعالى: ﴿إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَخْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللهِ عَظِيمٌ﴾. ينظر: المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، أبو الفتح عثمان آبن جني ١٠٣/٢.

⁽٣) سورة البقرة: الآية ٢٥٩. في قوله تعالى: ﴿أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا﴾ -إلى قوله - ﴿وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنْشِزُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحُهَا﴾. قرأها الكوفيون وآبن عامر بالزاي، والباقون بالراء. الكشف عن وجوه القراءات ٣٥٦/١.

⁽٤) سورة يس: الآية ٢٩، أو سورة يس: الآية ٥٣ في الموردين قرأها بالرفع (صيحَةٌ واحدَةٌ) أبو جعفر، والباقون بالنصب (صيحَةً واحدَةً). النشر في القراءات العشر ٦١٩/٢.

ح. الاختلاف بالتقديم والتأخير. نحو قوله: ﴿ وَجَآءَتُ سَكُرَةُ ٱلْمَوْتِ بِالْمُوتِ).

خ. الاختلاف بالزيادة والنقصان. نحو قوله تعالى: و ﴿ما عملت أيديهم ﴾ ﴿ وَمَا عَمِلَتُهُ أَيْدِيهِم ﴾ (٣).

وهذه الموضوعات السبعة هي من جملة التفسيرات الواردة في معنى الأحرف السبعة عند العامة، والتي لم يُتفق عليها^(٤)، ومن الأعلام المتأخرين الذين ناقشوا ذلك السيد الخوئي الشيئة الماء الخوئي الشيد الخوئي الشيئة الماء الخوئي الماء الخوئي الماء الم

٣. مناقشة حديث الخصال للشيخ الصدوق عن الأحرف السبعة.

ناقش السيد المجاهد ما رواه الشيخ الصدوق في في كتابه "الخصال" في ما روي من حديث للنبي الله عن الأحرف السبعة، عن عيسى بن عبيد الله

⁽١) سورة الواقعة: الآية ٢٩. لم يقرأ بها أحد من القُرَّاء العشرة. وقرأ بها من أهل البيت المَيَّا: «الإمام علي الله الخسين بن أحمد بن خلويه ص ١٥١.

⁽٢) سورة ق: الآية ١٩. لم يقرأ بها أحد من القُرَّاء العشرة. وقرأ بها من غير العشرة: «سعيد بن جبير، وطلحة، وأبو بكر، وآبن مسعود، وأبيّ، وأهل البيت». مختصر في شواذ القرآن ص ١٤٥، المحتسب ٢٨٣/٢.

⁽٣) سورة يس: الآية ٣٥. في قوله تعالى: ﴿لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتُهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلاَ يَشْكُرُونَ ﴾ قرأ (عملت) حمزة والكسائي وخلف وأبو بكر، وقرأ الباقون (عملته). النشر في القراءت العشر ٦٢٠/٢.

⁽٤) ينظر ما تقدم عن ذلك في المبحث الأول.

⁽٥) البيان في تفسير القرآن ص ١٨٥ - ٢٠٩.

مري رالقبخ القويع فلك للدراسات وال

الهاشمي، عن أبيه، عن آبائه، قال: قال رسول الله عَلَيْهُ: «أتاني آتٍ من الله فقال: إنَّ الله يأمرك أنْ تقرأ القرآن على حرف واحد. فقلت: يا ربِّ وسِّع على أمتي. فقال: إنَّ الله يأمرك أنْ تقرأ القرآن على سبعة أحرف»(١).

وقد ردَّ السيد هذا الحديث بإيجاز، فقال: «وأُجيب عنه بضعف السند، وقصور الدلالة».

وسند الحديث: حدثنا محمد بن علي ماجيلويه رضي الله عنه، قال: حدثنا محمد بن يحيى العطار، عن محمد بن أحمد، عن أحمد بن هلال عن عيسى بن عبيد الله الهاشمي .. إلخ .

ولعل ضعف السند لوجود (أحمد بن هلال العبرتائي) الذي وردت فيه أقوال بالاتهام، وفساد العقيدة، والبراءة، واللعن وغيرها(٢).

ولعل قصور الدلالة في ما ورد في المراد من الأحرف السبعة، وعدم وجود تفسير لها، فضلًا عمَّا ورد من روايات تكذِّب نزوله على غير حرف واحد، وقد تقدمت في المبحث الأول.

٤. مناقشة علاقة تواتر القراءات بالأحرف السبعة.

وقد تحدث في مناقشته بإيجاز أعتهادًا على ما تقدم في المبحث الأول، أو ما سيأتي من القرائن التي تدل على عدم تواتر القراءات عن الله تعالى، من حيث بطلان المقدمة الدالة على تواتر القراءات للوصول إلى نتيجة أنها من القرآن،

⁽۱) ص ۳۵۸.

⁽٢) للتفصيل ينظر: معجم رجال الحديث، السيد أبو القاسم الخوئي ١١٤/٣-١١٨.

فقال: «إنَّ القراءات السبع لولم يكن متواترًا ومن القرآن المنزل، لوجب أنْ يتواتر ذلك ويعلم عدم كونها منه، والتالي باطل، فالمقدَّم مثله .. إلخ».

وبذلك يتأكد ما تقدم من كلمات العلماء كالزركشي، والسيد الخوئي وغيرهما.

- القول الثاني: إنها متواترة جملةً (١).

وقد ذكر السيد المجاهد أقوال ثلاثة من الأعلام، وهم:

الحاجبي. في كتابه (المختصر في أصول الفقه) (٢).

٢. العضدي. في كتابه (الحاشية على شرح المختصر للحاجبي) $^{(7)}$.

٣. الشيخ البهائي. في كتابه (زبدة الأصول)^(٤).

وذكر رأي كُلِّ واحد منهم في بيان تواتر القراءات إجمالًا، وخصوصًا ما يتعلق بموضوعات معينة، متعلقة بطريقة أداء التلاوة مثل (المدود، والإمالة، وتخفيف الهمزة).

وذكر مناقشتين للسيد جمال الدين الخوانساري (ت١١٢٥):

أ. مناقشة العضدي. حول كتابه في الحاشية.

⁽۱) ص۳٦٣–۳٦٥.

⁽٢) هو الشيخ جمال الدين عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب المالكي (ت٦٤٦ه)، والذي آختصره عن كتابه (منتهى السؤال والأمل في علمي الأصول والجدل). ينظر: الذريعة إلى تصانيف الشيعة، الشيخ آقا بزرك الطهراني ٧٥/٦.

⁽٣) وهو عضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الأيجي (ت٧٥٦هـ).

⁽٤) هو بهاء الدين محمد بن الحسين بن عبد الصمد الحارثي العاملي (ت١٠٣٠هـ).

ترك القيم القريع في الدرك المات وال

ب. مناقشة الباغنوي. حول كتابه (الحاشية على الجديدة منهما) وهي حاشية على العضدي الأيجى (١).

وقد أطال السيد المجاهد بيان مناقشة الخوانساري بما يوحي قناعته بالأدلة التي ناقش فيها أولئك الأعلام القائلين بتواتر القراءات إجمالًا.

وفي كُلِّ ما تقدم من مناقشات لتلك الآراء دلالة على عدم القول بهذا الرأي عند السد المجاهدينيُّ.

- القول الثالث: عدم تواترها مطلقًا (٢).

وقد ذكر أقوال أربعة من الأعلام، وهم:

١. قول الشيخ الطوسي (ت٤٦٠هـ) في تفسيره التبيان.

حيث قال: «المعروف من مذهب الإمامية والتطلع في أخبارهم ورواياتهم أنَّ القرآن نزل بحرف واحد على نبي واحد، غير أنهم أجمعوا على جواز القراءة بما يتداوله القُرَّاء، وأنَّ الإنسان مخيَّرُ بأيِّ قراءة شاء، وكرهوا تجريد قراءة بعينها».

٢. قول نجم الأئمة رضي الدين الإسترابادي (ت٦٨٦هـ) في شرح الكافية.

حيث قال: بعد نقل قراءة عن حمزة: «والظاهر أنَّ حمزة جوَّز ذلك بناء على مذهب الكوفيين؛ لأنه كوفي، ولا نسلم تواتر القراءات السبع».

٣. قول جَدِّ السيد المجاهد السيد محمد في شرح المفاتيح (٣).

⁽١) هو حبيب الله المشتهر بملا ميرزا جان الباغنوي الشيرازي الأشعري الشافعي (ت٩٤٤هـ).

⁽۲) ص ۲۵۵–۲۲۷.

⁽٣) وكتاب المفاتيح هو (مفاتيح الشرائع) للفيض الكاشاني ت١٠٩١هـ

حيث قال: «ومن هذا يظهر وجوب الاقتصار على المنقول المتواتر، يعني: ما كان متداولًا بين المسلمين في زمان الأئمة "عليهم السلام" وكانوا يقرؤون عليه، ولا يحكمون ببطلانه، بل يصحون، وإلا فالقرآن نزل عندنا بحرف واحد من عند الواحد جل جلاله، والاختلاف جاء من قبل الرواة».

٤. قول والدالسيد المجاهد السيد على الطباطبائي (ت ١ ٢٣١هـ) في شرح المفاتيح.

حيث قال: «دعوى التواتر في السبعة مشهورة بين أكثر علماء العامة، وجلً متأخري الخاصة، مع أنه أنكره بعض الأولين كالإمام الرازي في تفسيره الكبير، والزمخشري على ما نقل، وهو الأوفق بمذهبنا، وما ٱقتضته أخبارنا».

وذكر السيد المجاهد بعد بيان ما تقدم أدلة ستة مما يمكن أنْ تكون مؤيدة لرأي والده، وهي:

أ. حديث الفضيل بن يسار وزرارة بن أعين الواردَيْن عن الإمام الصادق الله.

ب. ما ذهب إليه السيد نعمة الله الجزائري (ت١١١٢) عند بيانه للوجوه الدالة على عدم تواتر القراءات السبع.

ت. الاختلاف بين القراءات الواردة بين القراء السبع وبعض قراءات المعصومين المخالفين. وما المعصومين المخالفين. وما ذهب إليه الشيخ يوسف البحراني (ت١١٨٦) في كتابه (الحدائق الناضرة في أحكام العترة الطاهرة) في أعتراضه على دعوى تواتر القراءات السبع، والتي هي في الواقع متواترة عند العامة.

ث. إشكال الفخر الرازي (ت٦٠٦ه) في تفسيره الكبير ومناقشته تواتر القراءات وعدمه، وما فيه من ٱختلاف في حجيتها وعدمه.

مزتح زالتأيج القدريع فتكل للذرامثات والقعيق

ج. التواتر في ترك البسملة، وما في ذلك من جواز بعض القراء تركها في الصلاة وبطلان ذلك.

ح. الإجماع الذي يستفاد مما ورد في تفسير التبيان للشيخ الطوسي.

وبعد بيان هذه الأدلة الستة المؤيدة للقول الرابع، نرى أنَّ السيد المجاهد في لم يعتمد عليها، ولم يذكر رأيه صراحة في ما يتعلق بالأقوال الثلاثة الأساسية في القراءات (التواتر مطلقًا) فيقول: «وفي القراءات (التواتر مطلقًا) فيقول: «وفي جميع هذه الوجوه نظر واضح، والتحقيق أنْ يقال: إنه لم يظهر دليل قاطع على أحد الأقوال في المسألة. نعم، يمكن استظهار القول الأول للإجماعات المحكية المعتضدة بالشهرة العظيمة بين الخاصة والعامة، والمؤيَّد بالمروي عن الخصال المتقدم إليه الإشارة، وغيره مما ذكر حجة عليه، ولا يعارضها خبر الفضيل وزرارة؛ لقصور دلالتها حدًّا، فإنَّ المناقشة في حديث نزل القرآن على سبعة جارية فيها كما لا يخفى، ولا يقدح فيها ما ذكره السيد نعمة الله والرازي وغيره مما ذكر حجة على المتدبر».

وعند التأمل في ما ذكره، يمكن التعليق بها يأتي:

1. لا يوجد أي دليل على القطع برأي معيَّن من الآراء الثلاثة المتقدمة وغيرها بين المختصين في علم القراءات خاصة، والفقهاء في رجوعهم إلى المختصين في ذلك، سيكون الأمر كذلك، ولكن عدم القطع لا يوجب النفي مطلقًا، أو اللجوء إلى الظن الراجح، أو الظن عامة، كما في مسائل الفقه المتعددة.

٢. إن الإجماعات المحكية في الأمر توجد ما يقابلها من أقوال مخالفة، ولعلها
 إجماعات على غير ذلك.

- ٣. إنَّ السيد بنفسه قد ٱعترض على رواية الشيخ الصدوق في الخصال، فقال: «وأجيب عنه بضعف السند، وقصور الدلالة».
- إنَّ رواية الشيخ الصدوق هي مما أنفرد هو بها أنفرد هو سبعة، وفي للعامة في الموضوع الذي يقطعون به من نزول القرآن على أحرف سبعة، وفي ذلك ما فيه من كلام.
- و. إنَّ خبر الفضيل وزرارة واضحا الدلالة ظاهرًا على نفي الأحرف السبعة،
 بل التشديد في ألفاظها، وبذلك يكون خبرهما أكثر دلالة على منع ذلك، ومخالفة
 ما ذكره الشيخ الصدوق.
- ٦. إنَّ ما ذكره الفخر الرازي يحتاج -حقيقة إلى تأمل وتدبر؛ لما فيه من حجة علمية في مناقشة الأمر.

المطلب الثانى: تنبيهات حول تواتر القراءات(١).

وبعد أنْ ذكر السيد المجاهد رأيه حول إمكانية آعتماد القول الأول بالتواتر مطلقًا، يطرح حول هذا القول تنبيهات في أمرين، وهما:

الأمر الأول: إنَّ القول بتواتر القراءات يقينًا يتفرع عليه مسائل أربع:

- ١. جواز ٱستفادة الأحكام الشرعية من كُلِّ منها.
 - ٢. وجوب الاجتناب من مسِّ كُلِّ منها أصالة.
- ٣. جواز ٱختيار المكلف الإتيان بأيِّ منها شاء في الصلاة مطلقًا، مع تركيب بعضها مع بعض على ما صرَّح به جماعة من الأصحاب

⁽۱) بنظر: ص ۳۶۷–۳۶۹.

لزوم الجمع بين القراءات عند تعارضها

ثم بيَّن السيد بتفصيل ما يتعلق بالأمر الثالث بتركيب بعضها على بعض، أي: تركيب القراءة المعيَّنة من قراءات قُرَّاء مختلفين، بحسب موافقتها للغة العربية على رغم أنَّ الجميع متواتر، ثم عرَّج على آراء أبن الجزري في ذلك، ومناقشة والد الشيخ البهائي للمسألة، وكذلك رأي الأعلام الآخرين.

الأمر الثاني: إنَّ القول بعدم تواتر القراءات يقينًا يتفرع عليه مسائل ثلاث:

- ١. عدم لزوم الاجتناب عن مسِّ جميع القراءات أصالة ...
- ٢. عدم جواز الاستدلال بشيء من القراءات والجمع بينهم

٣. لزوم الإتيان بكُلِّ منها، إذا الشتغلت الذمة بقراءة القرآن؛ لأنَّ الاشتغال الثابت يقينًا يحتاج في رفعه إلى يقين البراءة، ولا يحصل إلا بها، فيجب على المصلي الإتيان بصلاة متعددة بحسب تعدد القرآن

إنَّ التفريعات الثلاثة واضحة الورود إذا قيل بعدم تواتر القراءات، فأما الأول فلاحتمال أنَّ ما يتم مَسُّه ليس قرانًا، وعند الشبهة فالأصل البراءة. وأما الثاني فهو كالأول في احتمال أن أحدها ليس قرانًا. وأما الثالث فمقتضى الاحتياط يستوجب ذلك (١)، ولكن ورود بعض الأحاديث الشريفة تسمح بعدم

(۱) قال السيد الخوئي عند ذكره المسألة: «وقد آستقل العقل بوجوب إحراز الفراغ اليقيني بعد العلم باشتغال الذمة، وعلى ذلك لا بد من تكرار الصلاة بعدد القراءات المختلفة، أو تكرار مورد الاختلاف في الصلاة الواحدة؛ لإحراز الامتثال اليقيني وأما بالنظر إلى ما ثبت قطعيًّا من تقرير المعصومين "عليهم السلام" شيعتهم على القراءة بأيًّ واحدة من القراءات المعروفة في زمانهم، فلا شك في كفاية كل واحدة منها». البيان في تفسير القرآن ص ١٨١.

ريسكن القيخ الطويع فللل للذكاسك والقمية

ذلك الجمع، وأستدلال الأعلام بها، وهذا ما ذكره السيد المجاهد وأستدلاله بقول الشيخ الطبرسي والعلامة المجلسي ، فقال: «ولكن هذا مدفوع بدعوى جماعة من الأصحاب الإجماع على جواز الإتيان بأيِّ قراءة من السبعة، منهم الشيخ، وخالي العلامة المجلسي، قال الأول في البيان: إنَّ المعروف من مذهب الإمامية والتطلُّع في أخبارهم ورواياتهم أنَّ القرآن نزل بحرف واحد على نبي واحد، غير أنهم أجمعوا على جواز القراءة بها يتداوله القُرَّاء، وأنَّ الإنسان مخيَّرُ بأيِّ قراءة شاء، وكرهوا تجريد قراءة بعينها. وقال الثاني: لا خلاف في جواز قراءة أيِّ السبع شاء».

ومما لا يخفى أنَّ الجمع بين القراءات أمر صعب جدًّا، وهو يخالف القرآن الكريم في تكليف العباد، ولم تشهد سيرة المعصومين المي ذلك، بل هناك روايات متعددة تؤيد أختيار قراءة معينة، وقد أشار السيد المجاهد إلى بعض تلك الروايات، ومن أهمها ما روي عن الإمام الصادق الله أنه قال: «أقرؤوا كما يقرأ الناس»(١).

المطلب الثالث: سيرة القُرَّاء السبعة ورواتهم (٢).

ذكر السيد المجاهد الله ما يتعلق بسيرة القُرَّاء السبعة المعروفين، وأشهر الرواة عنهم، ثم ختم ذلك بما رواه الشيخ الطبرسي في تفسيره حول سيرة القراء

⁽١) الكافي ٦٣٣/٢ كتاب فضل القرآن، باب (النوادر). وقد ناقش شيخ الشريعة الأصفهاني الحديث في ما يتعلق بسنده. ينظر: القراءات القرآنية في مخطوطات السيد الشهرستاني ص٩٧-٩٩.

⁽۲) ينظر: ص٣٦٩–٣٧١.

ريسكن القينخ القدويج فلك للذراستات والأ

ورواتهم مع تفصيل للرواة عن القُرَّاء السبعة (١).

المطلب الرابع: حكم القراءات غير السبعة والشاذة $(^{\Upsilon})$.

إنَّ موضوع القراءات الثلاثة الملحقة بالسبعة من الموضوعات التي أختلف العلماء فيها، سواء المختصون في الدراسات القرآنية أم غيرها، والبحث قائم في ذلك، فضلًا عن القراءات الأخرى غير العشرة التي بعض منها عن المعصومين (صلوات الله عليهم)، أو غيرهم.

وقد عرض السيد المجاهد في هذا الأمر، واستعرض أقوال الأعلام في ذلك، وقد أحصيت اتني عشر منهم، وهم من أعلام الأصوليين والفقهاء والمفسرين، وكلها أقوال جيدة تستحق البحث والدراسة، وفي ذلك دلالة على مدى عمق البحث والدقة العلمية والإحاطة للسيد المجاهد في وهؤ لاء الأعلام:

1- العلامة الحلي. ٢- الشهيد الأول. ٣- الشهيد الثاني. ٤- أبن أبي جمهور. ٥- الفاضل الجواد الكاظمي. ٦- الشيخ البهائي. ٧- الشيخ المجلسي. ٨- المقدس الأردبيلي. ٩- والد السيد المجاهد. ١٠- الفخر الرازي. ١١- السيوطي. ١٢- أبن الجزري. وأكّد في بيان الأركان الثلاثة التي وضعها أبن الجزري شرطًا في صحة القراءة وقبولها من عدمها "".

⁽١) وقد تقدم في المبحث الأول ما يتعلق بذكرهم إجما لًا.

⁽۲) ينظر: ص ۳۷۱–۳۷۷.

⁽٣) قال آبن الجزري: «كل قراءة وافقت العربية ولو بوجه، ووافقت أحد المصاحف العثمانية ولو المحتمل أنه، وصح سندها، فهي القراءة الصحيحة التي لا يجوز ردُّها، ولا يحلُّ إنكارها ومتى اختلُّ ركن من هذه الأركان الثلاثة أطلق عليها ضعيفة، شاذة، أو باطلة، سواء كانت عن السبعة، أم

وأما رأي السيد المجاهد في القراءات غير السبعة فقد ذكره بعد بيانه لتنبيهات ستة (سيأتي ذكرها)، فقال: «والتحقيق عندي أنْ يقال: إنَّ ما عدا القراءات السبع إنْ عُلِم كونه قرآنًا بتواتر أو غيره مما يفيد العلم فلا إشكال في جواز القراءة به، وحرمته والاستدلال به. وإنْ لم يُعلم كونه قرآنًا فإنْ قلنا: إنَّ ما دليل قطعي على كونه من القرآن ليس منه فلا إشكال، وإلا فإنْ حصل الظن بأنه من القرآن فيجوز الاستدلال به، كما في القراءات الثلاث التي أدَّعي الشهيد تواترها؛ فإنَّه عادل أخبر بذلك، ويفيد الظن، كما إذا أخبر بالإجماع. ولكن هذا على تقدير أصالة حجية كُلِّ ظن. وأمًا إنْ قيل: بأنَّ الأصل عدم حجية الظن إلا في ما قام الدليل القطاع على حجيته بالخصوص، فالحكم بحجية ما ذُكِر مشكلٌ؛ لعدم قيام دليل قطعي على حجية هذا الظن بالخصوص لا من إجماع، ولا من غيره. وأما جواز القراءة به فمشكل؛ لأنَّ الظن هنا ظن في موضوع الحكم الشرعي، كالظن بكون الشيء ماء فلا يعتبر، إلا مع قيام الدليل الشرعي على أعتباره، ولم أعثر عليه في المقام....»(١).

أرى أنَّ السيد المجاهد في بيان رأيه ناقش المسألة نقاشًا أصوليًّا في ما يتعلق باعتهاد الأدلة من عدمها، وخصوصًا في الظن بصورة عامة، ولكننا لم نعرف بعد هذا الإيجاز في ذلك رأيه في إمكانية أعتهاد هذه القراءات الثلاثة الملحقة بالسبعة،

 \rightarrow

عمَّن هو أكبر منهم، هذا هو الصحيح عند أئمة التحقيق من السلف والخلف». النشر في القراءات العشر ١٥/١ -١٨.

أرى من المهم أنْ يتصدى الباحثون في القراءات القرآنية في تحقيق قراءات الأئمة الله من الأهمية ما لا يخفى. حيث السند تارة، وموافقتها لهذه الأركان الثلاثة تارة أخرى، ففي ذلك من الأهمية ما لا يخفى. (١) ص ٣٨٤.

مزكز القيم القويع فلل الدراسات والقعيد

إلا بعد معرفة مبناه الأصولي في المسألة، في أنه هل يرى حجية كُلِّ ظن؟ أم حجية الظن المقترن بالدليل عليه؟

المطلب الخامس: تنبيهات(١).

إنَّ السيد بعد ٱنتهائه من المسألة الأساس والمهمة في مبحثه وهو ما يتعلق بالقراءات السبع، أو العشر وتواترها، ٱنتقل إلى البحث في موضوعات أخرى تناقش في مباحث القراءات القرآنية، وذلك من خلال تنبهات ستة، نذكرها إجمالًا من دون التعليق عليها؛ لما تقدم من بيان بعضها:

- الأول: كُلُّ ما في القرآن يجب أنْ يكون متواترًا.

وهذا الأمر قد تقدم ما يتعلق به بتفصيل ومناقشات وإشكالات عند تواتر القراءات، ثم ذكر مناقشات العامة في ما يتعلق ببعض الموضوعات، ومنها مصحف أبن مسعود وما يتعلق به.

- الثاني: القرآن والقراءات حقيقتان متغايرتان.

وقد تقدم الكلام عنه في المبحث الأول.

- الثالث: القراءات السبعة والأحرف السبع.

وقد تقدم الكلام عنه في المبحث الأول.

- الرابع: ٱختلاف القراءات يؤدي إلى ٱختلاف الأحكام الشرعية.

وهو موضوع بارز جدًّا بالنسبة للفقيه في ٱستنباط الحكم الشرعي، بـل يعــدُّ

(۱) ينظر: ص ۳۷۷– ۳۸۲.

يَّرَ الْعِلْمِي الدَّوْلِ الْمِيْنِي الْمُوْلِ الْمِيْنِي الْمِيْنِي الْمُؤْلِقِينِ الْمُؤْلِقِينِ الْمُؤْلِقِينِ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقِينِ الْمُؤْلِقِينِي الْمُؤْلِقِينِ الْمُؤْلِقِيلِي الْمُؤْلِقِينِ الْمُؤْلِقِيلِي الْمُؤْلِقِيلِي الْمُؤْلِقِيلِي الْمُؤْلِقِيلِي الْمُؤْل

هو الأمر الأساس الذي يبحثه الفقيه في القراءات القرآنية، وقد ذكر السيد بعض الأمثلة على ذلك التي أختلف الحكم فيها بسبب أختلاف القراءة .

- الخامس: ٱختلاف العمل بالقراءات الشاذة.

وقد ذكر بإيجاز ما يتعلق برأي بعض المذاهب الفقهية عند العامة باعتهادها، وبناء بعض الأحكام عليها، وهو موضوع كبير يحتاج -حقيقة - إلى دراسة مختصة، وخصوصًا في ما يتعلق بالقراءات الواردة عن المعصومين الميكي ومدى أعتهادها في آيات الأحكام، أو التفسير أو غيرهما، وقد ذكر السيد بعض كلام العامة في توجيه القراءات الشاذة، ويعدُّ كتاب "المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها" لأبي الفتح عثمان بن جنِّي، (ت٣٩٦ه/ ٢٠٠١م) من أبرز المؤلفات في ذلك.

- السادس: معرفة ترجيح القراءات.

وقد ذكر فيه أبرز المصادر التي ألَّفها العلماء في علل القراءات وترجيح بعضها على غيرها، وهي معلومة لدى المختصين في ذلك، وتعد من أبرزها: الحجة في القراءات السبع لابن خالويه (ت ٢٧٠ه/ ٩٨٠م)، والحجة للقُرَّاء السبعة لأبي علي الفارسي (ت٧٧٧ه/ ٩٨٧م)، والكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي (٤٣٧ه/ ١٠٤٥م).

المطلب السادس: حكم البسملة (١).

ٱستعرض السيد المجاهد الله التعلق بحكم البسملة وأنها جزء من القرآن أو لا، وذكر ما يتعلق بمصحف أبن مسعود والإشكالات حوله إجمالًا، وأكَّد على

⁽۱) ينظر: ص ٣٨٣.

مركزالقيزالطويع فلل للذراسات

قول بعض محققي العامة في أهمية أنْ يكون كُلُّ ما في القرآن متواترًا وليس من الآحاد، ويعدُّ قول أبن مسعود من الآحاد.

ولكنه لم يبحث في المسألة ما يتعلق بالروايات الواردة عن المعصومين الملك وأقوال أعلامنا في ذلك، وأنها جزء من كُلِّ سورة في القرآن، ولعل ذلك لبداهة المسألة عند الخاصة.

المطلب السابع: خاتمة آراء السيد المجاهد(١).

بعد أنْ ذكر السيد كُلَّ الأقوال التي تقدمت، وما ورد فيها من نقاشات وإشكالات وتنبيهات ختم كلامه في بيان رأيه في عدد من الموضوعات، ومنها:

أنَّ ما عدا القراءات السبع إنْ عُلِم كونه قرآنًا بتواتر أو غيره مما يفيد العلم فلا إشكال في جواز القراءة به، وحرمته والاستدلال به. وإنْ لم يُعلم كونه قرآنًا

٢. الأحوط الاقتصار على القراءات السبع.

٣. لا يجب تكليف عامة الناس بالبحث عن القراءات ففيه حرج عظيم، ولم يصرِّح أحد بوجو به.

٤ - جواز الاعتماد على المصاحف المتداولة المظنون صحتها.

على المكلَّف عدم التهاون بأحكام الدين، إلا مع الحرج العظيم، وكلُّ مكلَّفِ أبصر بحاله.

هذا آخر ما حاولت بيانه من قراءة موجزة لآراء السيد المجاهد ألى في القراءات القرآنية، وأرجو أنْ تكون موفقة نافعة للباحثين عن آراء الأصوليين في القراءات، ولله الحمد أو لا و آخرًا.

(۱) ينظر: ص ٣٨٤-٣٨٥.

خاتمة

في ختام هذه الصفحات من الجيد بيان بعض النقاط التي توصَّل إليها الباحث، ومنها:

- أولًا: إنَّ للأصوليين دراسات قرآنية معمقة ممتازة، يجب الاعتناء بها دراسة وبحثًا ونشرًا وتحقيقًا؛ لتتم الإفادة من هذه الدراسات في مباحث علوم القرآن الكريم، ومنها مبحث القراءات القرآنية في جوانبه المتعددة، ومن أهمها ما يتعلق بتواترها من عدمه.

- ثانيًا: لقد تبيَّن أنَّ للسيد المجاهد الله الطلاعًا كبيرًا على ما كتبه العلماء في القراءات القرآنية من جانب، والفقهاء والأصوليون القدامي من جانب ثان، وهذا يؤكد مدى مقامه وفضله العلمي.

- ثالثًا: أنَّ التوسُّع الكبير الذي ناقش فيه السيد المجاهد القراءات القرآنية وما يتعلق بها من تنبيهات وإشكالات، تضع الباحث في الدراسات القرآنية على بينة من أهمية موضوع القراءات القرآنية، والبحث فيها بين القبول لها وعدمه، وآثار كُلِّ قول منها، مع مراعاة منهج البحث العلمي في ذلك، بالرجوع إلى الروايات الشريفة وكلهات الأعلام.

- رابعًا: لقد أمتاز السيد المجاهد بمنهج محاكمة النصوص الواردة عن

به الماية المارية الماريج الماريج الماريج الماريج الماريج المارية

المصادر الخاصة للقراءات القرآنية، وكلمات الأعلام القائلين بتواترها، والقائلين بعدمه، مما يجعل البحث أكثر جديَّةً، وعمقًا، وتوسعًا في المطالب المختلفة، التي يُفاد منها في علوم كثيرة.

- خامسًا: أنَّ من المهم إقامة المؤتمرات العلمية، والندوات البحثية لتسليط الضوء على تراث أعلامنا عامة، والمخطوط خاصة، وتيسير الحصول على مؤلفاتهم المخطوطة، وما في ذلك من رفد كبير للمكتبة الإسلامية في معارفها المتعددة.

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

أولاً: المخطوطات:

الوسائل الحائرية، السيد محمد الطباطبائي المجاهد (ت١٢٤٢ه/ م)،
 المعروف بالسيد المجاهد ت ١٢٤٢ه. مكتبة مجلس الشورى الإسلامي، ت:
 ٢٢٨٧/٣٢٠٠٧.

ثانياً: المطبوعات:

- ٢. الإبانة عن معاني القراءات، أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي (٤٣٧ه/ ١٠٤٥م)،
 تحقيق: الدكتور عبد الفتاح إسماعيل شلبي، (دار نهضة، مصر، د.ت، د.ط).
- ٣. إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر، أحمد بن محمد بن أحمد الشافعي الدمياطي (ت١١١٧ه/ ١٧٠٥م)، تصحيح: علي محمد الضباع، (مط عبد الحميد أحمد حنفي، الناشر: دار الندوة الجديدة، مصر، ١٣٥٩ه، د.ط).
- الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي
 (ت ١٩٩١هـ/ ٥٠٥٥م)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، (مط العصرية، بيروت،
 ٢٩٤١هـ/ ٢٠٠٨م، د.ط).
- ٥. الأحرف السبعة للقرآن أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني (ت٤٤٤ه/ ١٠٥٢م)،

- تحقيق: الدكتور عبد المهيمن طحان، (دار المنارة، السعودية، ط١، ١٩٩٧م).
- 7. أعيان الشيعة، السيد محسن الأمين العاملي (ت١٩٥١ه/ ١٩٥٢م)، تحقيق: حسن الأمين، (دار التعارف، بروت، د.ط، د.ت).
- ٧. البرهان في علوم القرآن ، بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي (ت ١٣٩٢ه/ ١٣٩٢م)، تحقيق: محمد أبو الفضل، (المكتبة العصرية، بيروت، 1٤٣٠هـ ١٤٣٠م، د. ط).
- ٨. البيان في تفسير القرآن، السيد أبو القاسم الخوئي (ت١٤١٣ه/ ١٩٩٢م)، (مط العمال المركزية، بغداد، ١٤١٠هـ ١٩٨٩م).
- ٩. التبيان في تفسير القرآن، الشيخ أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي
 (ت٠٦٤ه/ ٢٠١٨م)، تحقيق: أحمد حبيب قصير العاملي، (مط مكتب الإعلام الإسلامي، قم، الناشر: مكتب الإعلام الإسلامي، ط١، ١٤٠٩ه).
- 1. التمهيد في علوم القرآن، الشيخ محمد هادي معرفة (ت١٤٢٧ه/ ٢٠٠٦م)، (مط ستاره، قم، ط٢، ٢٠٠٩هـ ٢٠٠٩م).
- 11. جمال القُرَّاء وكهال الإقراء، أبو الحسن على بن محمد السخاوي (ت ١٤٣هه/ ١٢٤٥م)، تحقيق: مروان العطية ومحسن خرابة، (دار المأمون للتراث، بيروت، ط١، ١٤١٨ه ١٩٩٧م).
- ۱۲. الخصال، الشيخ أبو جعفر محمد بن علي بن بابويه الصدوق (ت ۱۳۸۱ه/ ۱۹۷۱م، د.ط).
- 17. الذريعة إلى تصانيف الشيعة، الشيخ محمد محسن آقا بزرك الطهراني (الذريعة إلى تصانيف الشيعة، الشيخ محمد محسن آقا بزرك الطهراني (١٣٨٨ هـ ١٣٨٨ هـ ١٣٨٨ هـ ١٩٦٨ م).

- القارىء المبتدي وتذكار المقرىء المنتهي، أبو القاسم على بن عثمان بن القاصح العذري البغدادي (ت ١٠٨ه/ ١٣٩٩م)، تصحيح وضبط: محمد عبد القادر شاهين، (دار الكتب العلمية، بروت، ط١، ١٤١٩هـ ١٩٩٩م).
- ١٠ . سنن الترمذي، محمد بن عيسى الترمذي (ت٢٧٩هـ/ ٢٩٨م) ، شرح: أبن العربي الهالكي، (مط المصرية، مصر، ط١، ١٣٥٠هـ ١٩٣١م).
- 17. صحيح البخاري، وبهامشه حاشية السندي وتقريرات من شَرْحَي القسطلاني وشيخ الإسلام، محمد أبن إسهاعيل البخاري، (ت٢٥٦ه/ ٨٧٠م)، (دار الكتب العربية الكبرى، مصر، د.ط، د.ت).
- 1 \ القراءات وأثرها في التفسير والأحكام، محمد عمر سالم بازمول، (دار الهجرة، السعودية، ط١، ١٤١٧هـ ١٩٩٦م).
- ۱۸. القراءات القرآنية تأريخ وتعريف، الشيخ عبد الهادي الفضلي (ت۱٤٣٢هه ۱٤٣٠م).
- ١٩. القراءات القرآنية في مخطوطات السيد هبة الدين الحسيني الشهرستاني، الشيخ الدكتور عهاد الكاظمى، (دار الكفيل، كربلاء المقدسة، ط١، ١٤٣٩ه ١٤٣٩م).
- ٢. الكافي، الشيخ أبو جعفر محمد بن يعقوب الكليني (ت٩٢٩هـ/ ٩٤٠م)، تصحيح وتعليق: على أكبر الغفاري، (دار الكتب الإسلامية، طهران، ط٣، ١٣٨٨هـ).
- ٢١. كتاب السبعة في القراءات، أبو بكر أحمد بن موسى بن العباس أبن مجاهد (ت ٢١هـ/ ٩٣٦م)، تحقيق: الدكتور شوقي ضيف، (دار المعارف، مصر، ط٣، د.ت).
- ٢٢. الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، أبو محمد مكي بن أبي

طالب القيسي (٤٣٧ه/ ٢٠٥٥م)، تحقيق: الشيخ عبد الرحيم الطهروني، (دار الحديث، القاهرة، ٢٠٠٧م، د.ط).

- 77. المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، أبو الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٦هـ/ ٢٠٠٢م)، تحقيق: على النجدي ناصف وآخرون، (الناشر: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ١٤١٥هه ١٤٩٩م، د.ط).
- ٢٠ المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز، أبو القاسم عبد الرحمن بن إسماعيل أبو شامة (ت٦٦٥ه/ ١٢٦٧م)، تحقيق: طيار آلتي قولاج، (دار صادر، بيروت، 1٩٧٥م، د.ط).
- ٢٥. المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد الراغب الأصفهاني
 (ت٢٠٥ه/ ١٠٨ م)، ضبط: هيثم طعيمي، (دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط١، ٨٠٠ م).
- ٢٦. مجمع البيان في تفسير القرآن، الشيخ أبو علي الفضل بن الحسن الطبرسي
 (ت٨٤٥ه/ ١٥٣ م) تحقيق: لجنة من العلماء والمحققين، تقديم: السيد محسن الأمين
 العاملي، (مؤسسة الأعلمي، بيروت، ط١، ١٤١٥ه ١٩٩٥م).
- ۲۷. مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع، أبو عبد الله الحسين بن أحمد بن خالويه (٢٧ه/ ٩٨٠م)، أعتنى بنشره: ج. برجستراسر، (دار الهجرة، د.ط، د.ت، د.م).
- . ٢٨. معجم رجال الحديث وتفصيل طبقات الرواة ، السيد أبو القاسم الخوئي (ت١٤١٣هـ ١٤١٣م).
- ٢٩. معرفة القُرَّاء الكبار على الطبقات والأعصار، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان المدين عمد بن عثمان المدهبي (ت٧٤٨هـ/ ١٣٤٧م)، تحقيق: طياراً لتي قولاج، (مط مديرية النشر

والطباعة والتجارة، ط١، ١٤١٦ه ١٩٩٥م، تركيا، الناشر: مركز البحوث الإسلامية التابع لوقف الديانة التركية).

• ٣. مناهل العرفان في علوم القرآن، محمد عبد العظيم الزرقاني، (مط عيسى البابي الحلبي وشركاه، ط٢، ١٣٦٢هـ).

١٣٠. منجد المقرئين ومرشد الطالبين، أبو الخير محمد بن محمد أبن الجزري
 (ت٣٣٣ه/ ٢٤٢٩م)، أعتنى به: على محمد العمران، (د.ط، د.مط، د.ت، د.م).

٣٢. موسوعة طبقات الفقهاء، اللجنة العلمية في مؤسسة الإمام الصادق (عليه السلام)، إشراف: الشيخ جعفر السبحاني، (مط ٱعتهاد، قم، ط١، ١٤٢٢هـ).

٣٣. النشر في القراءات العشر، أبو الخير محمد بن محمد أبن الجزري (ت ١٤٢٩ه/ ١٤٢٩م)، أعتنى به: نجيب الماجدي، (المكتبة العصرية، بيروت، ١٤٢٩هـ ٢٠٠٨م. د.ط).

ثالثاً: المجلات:

٣٤. تراث كربلاء، العتبة العباسية المقدسة، المجلده، العدد ١، السنة ٥، ٤٣٩ هـ
 ٢٠١٨م.

ملحق

صور النسخة المعتمدة من مبحث القراءات القرآنية من مخطوطة الرسائل الحائرية



171

لترمجيع لهنقا قالانانقة عذام إلي فيماروه وعيحا المجذة هاستعلا النففا فخط ف مافع لدفلا يلم النقفولمناليكن تقول للواعل لجيغ فتها ذكف للتالااعت المجازات لكون المتباؤء عندتع والحقيقرف وبالحلة للوط للجيع فاعدة الصرف عواتكال ويفلهن النهاندان عذاالين عالت لفالسلوين فتحكيها فاندة النغبيان كمالمتعددها يطالحقه عرفان اغد وجابجيل عليين عبوقون تراخري والالزم الالغاوان نفاد فاورك لوعادارة معير ومعاويلي والبيروان داعلانه غيرماد فانالم واكل وجرالعة حليطية الاخاما ان بكون وجوالهازغ يرمعن فعتوا تقلص عبدالم بارعد عصب وليراعلى المؤولاشناع المادتها اجعمع تعذليفته اهاعلينا واعترض المؤلجس والميتم المالدة الجدع عاليرا فاند مكويع فقدولا فالمقيدي ويع عدوالخوانة المواحظ ليناذ بجسفة كمناع وناؤية نفر شنفا الملاجب ارادة المعنيه ولخم لقين فالزادم اللفظة الولودة فيصينوه اتامة وليؤعلى لوادين اللفظ الم يوضع على يحتيب والغفيخ وجعاللجازفان كادالبعفاغ يجموليا فيحليظ للخق موأعاة لمجاذبالقرة وادر تسيا ورحيا اللقفاعليهاباس المياليولدواما علالجيع جفلعن اولويدالبعض الاردة واما البدليرفلعة لجمث للخكآ صعرع للجبع عذاءن مربجون استعال لمنتران ومفعت فيموست مغول لامدم ليساتيمك يستفلها النشطة لعلنا القرنيات تتفعلا قواللالي انعامة إرة معادها فاللقط المتح تحوي ويقراق والمستعلم اشاعها والمتابيط فالمقن مثارسا البشط تبرانها ودواع لقزة السعدوليس واترليدها اعلم الاذ فاما ابكونامته أيترن وهالمطان الكاكيون فيشفه أيمقا تروه ومط والاينج عركون وأخاخه أخلف وقالفكوه بالنيفو بالمتراتوم للغراز وهالسيغرو قال فنهاية الانكام بياين بقوم المتواترم الفغرات وهإلىبغ وفالمالد فتتك كرويجؤه الغرانه مإلمتوان ولإجون بالشاؤ ومنع معفوله وشتا مرقواعة اوصفح بقفت وخلف هي كالالعذال العرض حجازها لنبتي مَوامَرها كنترت فركمة السبعة وقال المحقق الشائ فيطامع للقاصده قدائققها على والزلسيع وقال النشهب النافئة مكومة إمع العيل عطيع الخالسية وفاكم ألكي على كيرائين العرائة والعالمة وعيرها مالقرة االبع المتواترة ووب الشاؤ والمامنون الموم علي مالجكره عالفغ لمترا لمتوامة فالبرغ لأغيض فالملخف الجواد على كقطره يحوز القراءة بالبرع ابيراعه للطامكن تمفاذه أعياد بإعافقيا ثترالسنج جيع المسرة مؤولاي خطان التطاع ينوا بتعنوك الجووح الهمين عط فلتبسيد الموسلين يحفيقا يعا المامتز لفسارها فالسبع الخاصة أمح حادث وعبوبع ووث الملسكا السامق كمكتبو موالعفضلة انكرفان خفالم لانتبارا فتارو بنع عن الكلام مع النها لفظ فالقاسد العلب وقال السيد مث لمادين

مَوَارَا هَا الْمَهِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُ القراءات القرآنيـة

المفاظمون

TAF

نع لينط وَارْشَاء فِي عَاما وَاما وْارْدُ مِعِنْ يَمْ كُلُوا اغْتُعِي فَلا وَهُوْصَعِفَ لا مُرْسِنَهُم حِوازس غوط كُيُس لماعقان عامثتن محاوله مترانر كشفاء بذلك عرقان وللحط وايضا يستلزم جانكون بعضا اعطان الكرم ومايموشا لمازين صاوابي ويكاتك مالإمنع اتزعمل تيجون فقايتع مكوامع الترفي توالي والكماية الوقوع والمدقدع المدوكوجي فبقالاتفق قوانونلك المكروع اندليه بيزاتركا يصافرا للفادخل لموقطع النفاغ لابله الهما وهدويجن تأمرتفاص لمفارلها حصوالي مانتفاه السقط لاجعث السقط مملايت ي اتفاق مَا رَوْكَاؤُ لانُهارَ يكنانعُ مع بذلك عِيدً لا يعبر الدِّسُكِيك والمِفالدليل فاصطلع على من الرِّريقا شكذه ابتؤه الدداع علنقلدوايف فدلم وإزن للتكالسكقدا وعويع لمبطلاندم المذهرة فالموتاخن لمحتوليعنى ادارتكرية مبائيزينى ووحفط دمني لمكروعن يجزئوا وزويقا فرقال لليحودالعها والقواءة الشأدة مشاكما ومصعفا يوسعن بصيام تكن كام مسكتها وندلنج مله وحديقه فاولج ليتنابع لذااندلد يقان بعدم تؤثره ولاغبو للعارا والمفاخيرا وهنوط محذاهما ولاعبق بكلاه هؤيوها فلاعترفه اصلاما لوالأتيك كينا وضوود وبانا فعل قرانا فالحق مغاري لخنزلوكل لفكان يخفار وعلا لفقه وين يجيل على بالخواب للنع لحافة ان يكون من هداسل الكويمي منبرًا لعل ما يح يواً مطلقا اواذ الم يكن خطًّا قطعا والاوامنوع والكُّلّ ولايفيدا الجفلخ خطاقطعا اذفق فرانا وليستقران فارثفع الشغة انها والنجفيق عتيرا ليق اندماعا لغرأا السبع اعكون فوانامتيا تواوي ومايفيالع وللااشكال فيوالقا أيتبروم مترويست لملاب والصهدلم كريرة إنا فأطبنا إمراد ليقطع ملكونيس المقران ليضر فلا اشكاله والافارج مطالفل ما فدمن العران ميحور الاسترا والعكرة التلت الترادع الشهديع أنوها فاندعا والضبوط لك وبفسوالفل كااذا احسو لملجاع وتكن هذا علىقد بواصا لتجريكا طن واماان قبل الإصلعة يجبئرا لط لافترا قام الدلسوا لقفع عاج تبالخص فالحكم يحتم وذكو كالعدم فدام دليا قطع علجية هذا الفط الخصور المن احماء والامن عين واحاجؤ زالغ ليترم فشكوله العلي هناطوي ميضوع لكالميترج كالمنط يحين للشيخماء فلامعة الاتهام العالميالشركم عفاعنها وولم اعتم عثيث للغام لمامق ادع الشهيونولترا لماركة أالثكث فعضع لركافيك الإجاء المنقل لانافق ليلزع تواز إلفواء بهالوادع تواتم هاونقل يعترض والحصلة الفارمنديجم لرعى نقبول العتبر الناف عصلوالط مندموض علفكم النرعى فلانقد كالذادع لمحاء اوالذارتكي االبص الفلأدنية نهوا ماديتر منالانج عرصها ما ان لم يحصوا لفل بذلك فلا يجوف الاستدلال والفرَّأ مبلامع قبام دليل عليترن الشرج واساح بتوسيطلخ عصصباب وكيفكان فالاحوط الاحتقلاقق فكا الصَنَّةِ السُّبِيعُ يَجَيِّسُوالعلِهِ إلَّهُ مَيْلِ شَكَالِمُ لِإِسْرِيمُ مُنْ بَكُلِيهُ عَلَمَ لِلنَّامِ لِلنَّرِجَ عَظْمٍ لِانْقِيْلِ

رأى السيد المجاهد

رأي السيد المجاهد في القراءات القرآنية السبع

140

التكلفظ للمتنها والمسائط المنجيتين والعل متنتي والمتنفي والمتنفي والماع والمان فلعيص احدب وجوب مع الخيرة الديوالفام إليين ملائده هذا اوربوعليفوا والمضاف فالدوع سوالفل الرجوع الالكتب الملغة غلافرة المكف فبالتقليد فيائكا اولعوا لاولاق فالمتفاطر البين عدم وعيز استفصاء البحث والتنهامع ارفيدم فتعظمه التحلي المتراككافعي فمكر الديمي جازا اعتراد عالمصاحظ لمرا والملظنن محتمها وعظلما الولحد وبالجدار ينيغان لاتهاون فالمرادين وككن التكلفية أفيروع عظام الكلف أبص عَالَوْلِمَنْ الطَّمْ وَسِلمَ ادَالِمَا الْجَيْلِاجِ الإماعِ للمَعْلُ فَهُ لِهِ وَجَرْمُ وَانْ عَلِما خَلْ الْمَا اللَّهُ عَلَى الْمُعَلِّينَ فِي اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ عايرجاع وادا لمغينولنا فالدخلاف ولدن فيراشكال والفقيق الضالان فقوا المجاع الماكسيقه عذا لفته الناقلون يتبعاد يتعد وسيعبا ولايعل احداهم وينمع العيراص الخنالفة فصهدا متواجع الحلان لاستة لاستعذبك كاداد عالاجاه علومن معاويق علاعوه وهمالانشكا لفحيد علافول بجسترالناشر اندستغفل كالفالخة الولاوي مغلي أدعى الإجاء على خلافدوا لعلام هذا كالسنة فالشالثة ارتبعف لك وهذا لابيعده عكجته لعدم حمل انظره سرع عادة فلا يكون عداما الاول فوجدا ف ولانفع المريضيروا ماآلتًا كلان مجواع المتعلى انماكيون عجتراعتها لفاد تبالفل وان ايهس والفلجيسة واذاليق عدال صفالك الديد فالدول علجيتكون لجاع ولامتين واذا لم تعود لباعليجية والمجمع المجتنس وعدانطاب كارواليج تلاجاع الفرق المجتمط وسلم قولهاكك فالمفسور والدجاع لماناخة الديجي المازخ مذي تراوليت عبارة الفاثليس الججية مطلق يتعجبع ايواد ولاولياعلن يعينها عرطلاة ومع هذا لليحدم متلا لوعق ملة الوسا الطلاق فعي ولطالغ الفائه ها للك يميل لظن ومعينجيمنع ملك للعصى ولايق اطلاق مفهق قواذه اجيانكي فاسق بنبياء فتبذل يقتض يحتجيع اظوالهماك للقال لانانقل وللالة لهمترالتر تقرع ليجتر كرجراع المنقلي تنوعته معاولت طالولا لدعليها فاغار والمااذ مالف لامط لاعابي لفه والماطلاق وهري ولعالغانيه هالته عمراً الظَّوْمَ هذا وموسوعدم يجة إميماع المنقل المتحصون الفلري في ما ولعلمنع العوما لقيلوه ولا الان القتارم عافاد تألُّقُ لميوع بنجان يكون مالامول لظ غيومح ترط بق الحف ولايق ماذكرته موعه) قبام الداب واعلجيته فإعالما لمل المفوض فاتيح فجااذكا ومجالفة الذا فوالدبع ونقار بلاؤها إوبفاصله فليلهوا مااذانقلة اطلعناعليه تمخالف يعوم خائف تركينوه فالمداؤ الاستعقى القيق خرجتيج وذلك لانرتبط فاله كألحا الفيخ المجتزعة الجاكس الميتره فيوست يولنانيقل التهديد بالمدتنقظ اغا تعيافي لمنتشف تعنا مكرنزي يتحضره كااذاثبت وحوب فعوعلهها يجقبنم حصوالخالفة واحا اذاع منبنطاذا داعلويسة فتؤا لاترلستقبا وحسوالخالفة تمايينى

نهاية المبحث في الفراعية الفراعية الفراعية الفرانية المراقبة المستوانية المس

فهرس المحتويات

سيّد	كلمة اللجنتين العلميّة والتحضيريّة للمؤتمر العلميّ الدوليّ الأوّل (الس
٥.	المجاهد وتراثه العلميّ)
۱۹	المبحث الأول القراءات القرآنية والأحرف السبعة
۲.	المطلب الأول: تعريف القراءات القرآنية
۲۳	المطلب الثاني: تعريف القراءات السبع
۲0	المطلب الثالث: الأحرف السبعة
۲٩	المطلب الرابع: العلاقة بين القراءات السبع والأحرف السبعة
٣٣	المبحث الثَّاني القراءات القرآنية عند السيَّد محمَّد المجاهدةُرَّكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ
۴٤	المطلب الأول: الأقوال في القراءات السبع
٤٣	المطلب الثاني: تنبيهات حول تواتر القراءات
د ه	المطلب الثالث: سيرة القُرَّاء السبعة ورواتهم
٤٦	المطلب الرابع: حكم القراءات غير السبعة والشاذة
٤٨	المطلب الخامس: تنبيهات
٤٩	المطلب السادس: حكم البسملة

	دراسة موجزة في القراءات القرآنية عند الأصوليين، الوسائل الحائرية مثالاً	100
٥٠	المطلب السابع: خاتمة آراء السيد المجاهد	
٥٩	ملحقملحق	Š
٥١	خاتمة	
٥٣	المصادر والمراجع	
٥٣	المخطوطات	<i>ζ</i> ₀ ′.
٥٣	المطبوعات	
٥٧	المجلات	الظويج
٦٥	فهرس المحتويات	مزي زالقيخ القريع فتك للذراسات والقييق
		: ع !:هم!